

**FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, ÎN VEDEREA OBTINERII GRADAȚIEI DE MERIT, elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2020, aprobată prin OMEC nr. 3307/21.02.2020**  
**PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014-31.08.2019**

|  |  |                  |                  |                  |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Numele și prenumele candidatului:</b>           |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Unitatea de învățământ:</b>                     |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Funcția:</b>                                    |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Specialitatea (conform diplomei de studii):</b> |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Gradul didactic:</b>                            |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Vechimea în învățământ (la 31.08.2019):</b>     |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Calificativ obținut în perioada evaluată:</b>   |  | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|  |  |                  |                  |                  |                  |                  |

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:**

| 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă   |   |   | MAXIMUM 90 p.        |                              |   |                                   |
|---|---|---|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor  | Documentul justificativ la pag.   | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău | Punctajul comisiei de contestații |
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasă și individual la disciplinele de specialitate din | Promovabilitatea elevilor la sfârșit de ciclu și la examenele naționale - II, IV, VI.<br><b>Max. 3 p</b>                            | 90% - 100% = <b>3 p</b><br>70% - 90% = <b>2 p</b><br>50% - 70% = <b>1 p</b> |                      |                              |   |                                   |
|   | Promovabilitatea elevilor la sfârșitul anului școlar.<br><b>Max. 3 p</b>  | 90 - 100% = <b>3 p</b><br>70 - 90% = <b>2 p</b>                             |                      |                              |   |                                   |
|   | Progresul școlar al elevilor la clasă/grupă pe parcursul unui an/ciclu școlar/evaluare inițială/ evaluare finală.<br><b>Max.1 p</b> | n*0,5 p   |                      |                              |   |                                   |

| Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor  |   | Documentul justificativ la pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău | Punctajul comisiei de contestații |
|--|---|---|---------------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>obținute cu clasa și individual la discipline de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p><b>MAXIMUM 10 p.</b></p> | <p>Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (inspecții la clasă, activități demonstrative în cadrul cercului pedagogic/catedrei metodice (certificate cu procese verbale sau rapoarte de inspecție). Se va anexa procesul verbal/raportul.</p> <p><b>Max. 3 p</b></p> | 1p/activitate                             |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p><b>MAXIMUM 12p</b></p>   | <p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale), (rezultate obținute la concursuri școlare, participari expozitii, activitati de voluntariat, proiecte, etc)</p>   | n rezultate în pregătirea elevilor* 1,5 p |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | <p>Rezultate deosebite obținute în urma tratării diferențiate a elevilor din categorii dezavantajate</p>  | n rezultate în pregătirea elevilor* 1,5 p |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil,promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><b>MAXIMUM 10 p</b></p>  | <p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil,promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități). Parteneriate cu diverse institutii/ONG- uri si schimburi de experienta.</p> <p><b>Max. 4p</b></p>  | 2 p/ proiect                              |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | <p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean/național (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)</p> <p><b>Max. 6 p</b></p>   | 1,5 p/ proiect                            |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/ națională/internațională,</p>   | Județ - premii I  | n*2 p                                     |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Județ - premii II   | n*1,5 p                                   |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Județ - premii III  | n*1p                                      |                                 |                      |                              |   |                                   |

| Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |                | Documentul justificativ la pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău | Punctajul comisiei de contestații |
|--|--|----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.C. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi<br><b>MAXIMUM 7 p</b>  | Județ – mențiuni   | n*0,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Regional/interjud.- premii I   | n*2,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Regional/interjud.- premii II  | n*2 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Regional/interjud. - premii III  | n*1,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Regional/interjud. -mențiuni   | n*1 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Națională - premii I   | n*4 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Nationala - premii II  | n*3 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Națională - premii III   | n*2 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Națională - mențiuni   | n*1,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Națională - premii speciale  | n*1,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Internațională – premii  | n*5 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
| e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare<br><b>Max. 4 p</b>   | Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare<br><b>Max. 4 p</b>  | n*1 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională<br><b>MAXIMUM 10 p</b> | n*1,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC<br><b>MAXIMUM 8 p</b>                                    | Membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil  | Local          | n*2 p                           |                      |                              |   |                                   |
|  |  | Județean       | n*3 p                           |                      |                              |   |                                   |
|  |  | Interjudețean  | n*4 p                           |                      |                              |   |                                   |
|  |  | Naționale      | n*6 p                           |                      |                              |   |                                   |
|  |  | Internaționale | n*8 p                           |                      |                              |   |                                   |
| g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli, transport elevi la/ de la școala etc.)<br><b>MAXIMUM 12 p</b> | Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli, transport elevi la/ de la școala etc.)   | n*3 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |
| h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație mediațională, educație   | Local  | n*1,5 p        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Județean   | n*2 p          |                                 |                      |                              |   |                                   |

| Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor  |                  | Documentul justificativ la pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău | Punctajul comisiei de contestații |
|--|---|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| pentru sanatate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă”<br><b>MAXIMUM 10 p</b> | Interjudețean   | <b>n*2,5 p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Național  | <b>n*3,5 p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Internațional   | <b>n*5 p</b>     |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | <b>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 1</b>  |                  | <b>90 p</b>                     |                      |                              |   |                                   |
| <b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b><br><b>MAXIMUM 40 p</b>   |   |                  |                                 |                      |                              |   |                                   |
| a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborare/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național<br><b>MAXIMUM 5 p</b>  | Elaborare/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național   | <b>n*2,5 p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
| b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, nivel județean și local<br><b>MAXIMUM 2 p</b>  | Autor/coautor la la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, nivel județean și local<br>n=nr. de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, nivel județean și local | <b>n* 1 p</b>    |                                 |                      |                              |   |                                   |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN<br><b>MAXIMUM 5 p</b>  | Autor/coautor la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C<br>n = nr. de îndrumătoare /ghiduri /suporturi de curs   | <b>n*1,5 p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
|  | Autor/coautor de articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN<br>n= nr. de articole.  | <b>n*0,5 p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
| d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.<br><b>MAXIMUM 4 p</b>  | Realizarea de softuri/ ppt –uri educaționale proprii/platforme de e- learning avizate de M.E.C.   | <b>n*1 p</b>     |                                 |                      |                              |   |                                   |
| e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate  | Activitatea de mentorat pentru cadrele didactice debutante, și a studenților practicanți  | <b>n* 2, 5 p</b> |                                 |                      |                              |   |                                   |

| Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor   |                       | Documentul justificativ la pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău | Punctajul comisiei de contestații |
|---|--|-----------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)<br><b>MAXIMUM 5 p</b>  | Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ  | <b>5 p</b>            |                                 |                      |                              |   |                                   |
| f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional<br><b>MAXIMUM 4 p</b> | Activitate în cadrul comisiilor<br>n= nr. activități în cadrul comisiilor/asociații  | <b>n * 1 p</b>        |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Lider sindical/împuțernicit  | Local<br><b>2 p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   |  | Județean <b>2,5 p</b> |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   |  | Național <b>3p</b>    |                                 |                      |                              |   |                                   |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director <b>MAXIMUM 4 p</b>  | Membru în consiliul consultativ al specialității   | <b>4 p</b>            |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Metodist I.S.J.  | <b>3 p</b>            |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Coordonator cerc pedagogic   | <b>2 p</b>            |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Șef de catedră   | <b>1,5 p</b>          |                                 |                      |                              |   |                                   |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional<br><b>MAXIMUM 10 p</b>  | Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative și în comisii naționale de specialitate. | <b>6 p</b>            |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Membru în comisii naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale de specialitate (definitivat, titularizare, suplinitori)   | <b>5p</b>             |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Membru comisie C.E.A.C si/ sau S.C.I.M. din unitate școlară  | <b>4 p</b>            |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Responsabil/membru în comisii permanente și temporare din unitatea de învățământ/ISJ   | <b>1,5 p</b>          |                                 |                      |                              |   |                                   |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică<br><b>MAXIMUM 1 p</b>   | simpozioane, conferințe zonale   | <b>n * 0,25 p</b>     |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | simpozioane, conferințe județene/naționale / internaționale  | <b>0,4 p</b>          |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional  | <b>0,5 p</b>          |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <b>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 2</b>  |  | <b>40 p</b>           |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>   |  |                       |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <b>MAXIMUM 15 p</b>   |  |                       |                                 |                      |                              |   |                                   |

| Subcriterii   | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor  |                 | Documentul justificativ la pag. | Punctaj autoevaluare | Punctaj consiliu consultativ | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău | Punctajul comisiei de contestații |
|---|---|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională **<br><b>MAXIMUM 5 p.</b>   | a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională<br><b>MAXIMUM 5 p.</b>                       | <b>n*2,5p</b>   |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională<br><b>MAXIMUM 3 p.</b>                                | <b>n*1 p</b>    |                                 |                      |                              |   |                                   |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională ***<br><b>MAXIMUM 5 p.</b>                            | b.1) Implementare/coordonare proiecte<br><b>MAXIMUM 5 p.</b>  | <b>n*1,5 p</b>  |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | b.2) Participare la proiecte<br><b>MAXIMUM 3 p.</b>   | <b>n*1 p</b>    |                                 |                      |                              |   |                                   |
| c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.<br><b>MAXIMUM 3 p.</b> | Coordonarea proiectului /activității de voluntariat<br><i>n = nr. de proiecte/activitati</i>                        | <b>n*1 p</b>    |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | Participarea la proiecte/activități de voluntariat<br><i>n = nr. de proiecte/activitati</i>                         | <b>n*0,5 p</b>  |                                 |                      |                              |   |                                   |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare<br><b>MAXIMUM 2 p.</b>   | inițierea/organizarea schimburilor de experiență<br><i>n = nr. inițierea/organizarea schimburilor de experiență</i> | <b>n*1 p</b>    |                                 |                      |                              |   |                                   |
|   | participarea la schimburi de experiență<br><i>n = nr. de activitati</i>   | <b>n*0,25 p</b> |                                 |                      |                              |   |                                   |
| <b>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 3</b>  |   | <b>15 p</b>     |                                 |                      |                              |   |                                   |

#### 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională

**MAXIMUM 5 p**

|  |   |              |  |  |  |  |  |
|--|---|--------------|--|--|--|--|--|
| a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare<br><b>MAXIMUM 2 p</b> | Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă<br><i>n = nr. de proiecte/ activitati</i> | <b>n*2 p</b> |  |  |  |  |  |
|  | Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ<br><i>n = nr. de proiecte/sponsorizări</i>                         | <b>n*1 p</b> |  |  |  |  |  |
| b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională<br><b>MAXIMUM 2 p.</b>   | Dotarea spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale                                 | <b>n*1 p</b> |  |  |  |  |  |

| Subcriterii  | Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor  |                | Documentul justificativ la pag. | Punctaj autoevaluare         | Punctaj consiliu consultativ                           | Punctajul comisiei de evaluare a I.S.J. Bacău        | Punctajul comisiei de contestații        |
|--|---|----------------|---------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator<br><b>MAXIMUM 1 p.</b> | participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/național<br><i>n = nr. de activitati</i>   | <b>n*1 p</b>   |                                 |                              |  |  |  |
|  | în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator<br><i>n = nr. de parteneriate/activitati</i> | <b>n*0,5 p</b> |                                 |                              |  |  |  |
| <b>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT DIN CRITERIUL 4</b>   |   | <b>5 p</b>     |                                 |                              |  |  |  |
| <b>Punctaj total</b>   | <b>Punctaj maxim</b>  |                |                                 | <b>Punctaj auto evaluare</b> | <b>Punctajul consiliului consultativ al domeniului</b> | <b>Punctajul comisiei de evaluare a I.Ș.J. Bacău</b> | <b>Punctajul comisiei de contestații</b> |
|  | <b>150</b>  |                |                                 |                              |  |  |  |

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

| <b>SEMNĂTURI</b> | <b>Candidat</b> | <b>Inspector școlar/metodist</b> | <b>Președinte, membri (evaluare)</b> | <b>Președinte, membri (contestații)</b> |
|------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|
|                  |                 |                                  |                                      |   |
|                  |                 |                                  |                                      |   |
|                  |                 |                                  |                                      |   |