

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

**Limba și literatura română și universală pentru copii, Limba și literatura rromani și
metodica predării acestora. Elemente de pedagogie preșcolară
(Educatore/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat de barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 16 puncte

1. Dikhela pes te/ kana e siklărne prinžaren anθar savo literaturikano čhand/ fălo si kadava tēksto. **3 pùntură**
2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma anθar e kēzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindož kana si kerde vaj na gramatikane doša. **6 pùntură**
3. Dela pes po jekh pùnkto vaš svako lačo arakhlo substantivo. 1 x 3=3 p **3 pùntură**
4. Dikhela pes te/ kana i dini kernavni si mišto nakhavdi ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo. **4 pùntură**

B. 14 puncte

1. Repovestirea fragmentului citat cu cuvinte proprii – 6 puncte. Evidențierea corectă a conflictului și a rolului acestuia în construcția subiectului – 2 puncte. **6 puncte**
2. Respectarea numărului de rânduri, identificarea a trei modalități de caracterizare. **6 puncte**
3. Precizarea corectă a funcției sintactice. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A 16 puncte

Dikhela pes sar si prezentisarde e didaktikane khelipnasqe etăpe/ širda anθ-jekh aktiviteta vaš e čhibăripnasqo/ limbažosqo siklăripen. **16 pùntură**

B 14 puncte

1. Enumerarea a cinci modalități de colaborare grădiniță – familie (2 p/modalitate) **10 puncte**
2. Enumerarea corectă a patru metode/ tehnici de evaluare (1 punct/metodă) **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Conținut – 10 puncte

- exprimarea unui punct de vedere propriu, argumentat, cu privire la *importanța jocului în formarea și dezvoltarea personalității copilului preșcolar* **5 puncte**
- prezentarea relației dintre joc – învățare – creație în cadrul procesului de formare și dezvoltare a personalității copilului preșcolar **5 puncte**

Barem de evaluare și de notare

Probă scrisă la **limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura rromani și
metodica predării acestora. Elemente de pedagogie preșcolară (Educatore/ institutori/ profesori
pentru învățământul preșcolar)** Varianta 3

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

2. Conținut – 10 puncte

- definirea conceptului de *proces instructiv- educativ în grădiniță* **1 punct**
- câte trei puncte pentru descrierea oricăror două dintre caracteristicile generale ale conceptului abordat. **2x3p=6 puncte**
- prezentarea importanței caracteristicilor descrise în cadrul procesului instructiv-educativ în grădiniță **3 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**