

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă
Protecția mediului (profesori)

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

A rendszer különbözô és azonos elemek összessége, amelyek a köztük levô kapcsolatok révén egy egységet alkotnak.

- Sorolja fel a rendszertípusokat a környezettel való kapcsolatok szerint;
- Határozza meg pontosan, melyik rendszer modellnek felel meg a mellékelt ábra;
- Mutassa be példával a nyitott rendszerek kategóriáit;
- A mellékelt ábrán levô modell alapján, mutassa be hogyan megy végbe a környezettel való állandó anyag- és energiacsere;



II. TÊTEL

(30 punct)

1. **Az alkalmazott kísérlet** a valóság közvetlen felfedezésén alapuló tanulási módszer.

- Mutassa be ezt a módszert, a következők alapján:
 - a kísérlet lefolyásának két követelménye
 - a kísérlet lefolyásának szakaszai
- Dolgozzon ki a fenti módszer alkalmazását lehetővé tevô egy tanulási tevékenység mintát az alábbi programrészlet alapján.
 - Mutassa be a didaktikai tervezés elemeit: modul, osztály, tanulási tevékenység, használt didaktikai erőforrások, eszközök.
 - Mutassátok be az említett tanulási tevékenység didaktikai forgatókönyvét

15 pont

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Caracterizează fenomenul de poluare a factorilor de mediu		
Poluarea solului <ul style="list-style-type: none">Solul.Generalități.	<ul style="list-style-type: none">➤ Clasificarea poluanților solului în:<ul style="list-style-type: none">- reziduuri solide- reziduuri lichide	<ul style="list-style-type: none">• Clasificarea poluanților factorilor de mediu

<ul style="list-style-type: none">• Poluanții solului.• Surse de poluare a solului și modul de dispersie a acestora.• Influența poluanților solului asupra mediului și a stării de sănătate a populației.	<ul style="list-style-type: none">- reziduuri gazoase- antrenări de pulberi cu reziduuri gazoase- Prezentarea influenței poluanților asupra mediului	<ul style="list-style-type: none">• Enumerarea surselor de poluare a factorilor de mediu• Precizarea influenței poluanților asupra factorilor de mediu și a stării de sănătate a populației
---	--	--

(Programa pentru modulul Factori de degradare a echilibrului ecologic, anexa 2 la OMECI nr. 4857 /2009)

2. Állítson össze egy **tanulói tevékenységet és magatartást folyamatosan és rendszeresen megfigyelő értékelő adatlapot** a következő magatartási formákra vonatkozólag:

- A munkafeladathoz való hozzáállás;
- A társaival való együttműködési, egymásfigyelési és döntéshozatali képesség,
- Egy adott technológiai folyamat ábráról való "leolvasási" és értelmezési képesség;

15 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

A nevelési célok rendszere: osztályozás, nevelési eszmény, nevelési célok, operacionalizált célok, a műveletesítés eljárásai.