

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Turism (maiștri instructori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a. (10 p.) Prezentați potențialul turistic natural al României (de exemplu: a) cadrul natural, Carpații României, potențialul speologic, oglinzile de apă, litoralul românesc; b) vegetația; c) fauna; d) factori cu potențial terapeutic (lacurile terapeutice, nămolurile, emanațiile naturale de gaze terapeutice, salinile); e) Dunărea, Delta Dunării etc.)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 10p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 p.; pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia 0 p.

b. (20 p.) Prezentați modalitățile de clasificare a serviciilor turistice (de exemplu: după etapele principale din desfășurarea unei călătorii: servicii legate de organizarea voiajului și servicii determinate de sejur; după importanța în consum și motivația cererii: servicii de bază și servicii suplimentare; după forma de manifestare a cererii: servicii ferme și servicii spontane; după natura relațiilor financiare angajate între prestatori și clienți: servicii turistice cu plata și servicii gratuite; după natura/caracterul lor: servicii specifice și servicii nespecifice):

Pentru răspuns corect și complet, se acordă 20 p.; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 10 p.; pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia 0 p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. (14p)

a. (2 p.)

Definiți termenul de lecție (spre exemplu: Lecția reprezintă un demers didactic unitar care derivă simultan prin centrarea acesteia către o serie de obiective specifice, către un anumit specific al conținutului de transmis, către modalitatea principală de interacțiune a actorilor, către temporalitatea rezervată acțiunilor, către cadrul metodologic dominant, către instrumentalizarea adecvată cu mijloace de învățământ.) *se acordă 2 p.*

b. (4 p.)

Pentru menționarea structurii lecției de formare de priceperi și deprinderi (moment organizatoric, precizarea temei și a obiectivelor activității, actualizarea sau însușirea unor cunoștințe, demonstrația sau execuția model, antrenarea elevilor în realizarea activității, realizarea independentă a lucrării, aprecierea performanțelor elevilor) **4 p.** *pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p.; pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia 0 p.*

c. (8 p.)

Pentru enumerarea variantelor de lecție de formare de priceperi și deprinderi (lecție de formare de priceperi și deprinderi de activitate intelectuală, de formarea unor deprinderi motrice, de formarea unor deprinderi tehnice, cu caracter practic de laborator și lecția excursie), *se acordă 8 p.*

(pentru oricare patru criterii corecte 4x2 p= 8 p), pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4 p.; pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia 0 p.

2. (10 p.)

Pentru exemplificarea corectă atât a tipului de lecție, cât și folosirea corectă a termenilor de specialitate, se acordă **10 p**, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **5 p**.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0 p**.

3. (6 p.)

Pentru descrierea corectă și completă a trei metode de învățământ, se acorda **6 p**, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **3 p**.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0p**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- conceptul de finalitate educațională	5 puncte (răspuns parțial 3 p)
- clasificarea	5 puncte (răspuns parțial 3 p)
- ideal	5 puncte (răspuns parțial 3 p)
- scop	5 puncte (răspuns parțial 3 p)
- obiective/proceduri de operaționalizare	10 puncte (răspuns parțial 5 p)