

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Psihopedagogie specială

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- A. - câte 2 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cele trei concepte date 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două caracteristici ale școlii incluzive 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două obiective ale școlii incluzive 2x2p=4 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct
- argumentarea punctului de vedere formulat 2 puncte
- încadrarea analizei în limita de spațiu dată 1 punct
- B. - câte 2 puncte pentru specificarea oricăror cinci dintre factorii endogeni și exogeni conform cerinței 5x2p=10 puncte
- valorificarea adecvată a afirmației date 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- A. câte 5 puncte pentru prezentarea specificului aplicării oricăror patru metode didactice în construirea unor situații de învățare pentru copiii cu deficiențe 4x5p=20 de puncte
Notă: În situația în care candidatul realizează o prezentare superficială se acordă câte 3 puncte din cele 5 posibile; în situația în care candidatul doar precizează metodele se acordă câte 1 punct.

- B. exemplificarea folosirii oricăreia dintre metodele prezentate la punctul A. într-o activitate didactică/terapeutică: exemplificare adecvată(4p), adaptată (2p), prin precizarea corespunzătoare: a tipului de deficiență (1p), clasei (1p), disciplinei (1p), temei (1p) – 10p./ exemplificare neconvingătoare – 2p.
10 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - clasificare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |