

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Limba și literatura maghiară maternă, limba și literatura română și universală pentru copii, matematică, metodică predării acestora, pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației (învățători/institutori/profesorii pentru învățământul primar)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz – 1 pont, érvényes;
- a műfaj jellegzetességei 1 pont
 - a vershelyzet, versbeszéd sajátosságait 1 pont
 - az évszakmetaforák jelentéshordozó szerepe 1 pont
 - a verszárlat értelmezése 1 pont
- Tökéletesen összefüggő értelmezés, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 4 pont
- Helyesírás, nyelvhelyesség 2 pont
2. Tartalmilag és nyelvtanilag helyes mondszerkesztés 1 pont/mondat 5 pont
3. A mese szereplőinek megnevezése 2x1pont 2 pont
- A meghatározó jellemvonások bemutatása; 3 pont
4. a).Sinonimele: baba - bátránica, a putut – reuşit; 2x1punct=2 puncte
- b).Valoarea morfologică : văzând – verb, harnică – adjectiv; 2x1punct=2 puncte
- c).Funcții sintactice: toată- atribut adjectival: 1 punct
5. a szöveges feladat megtervezése 2 pont
- a módszertani lépések értelmes kifejtése 3 pont

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. a mű kiválasztása 3 pont
- b. az osztály (életkor), melyben alkalmazza 2 pont
- c. az óra mozzanata, melyben alkalmazza 4 pont
- d. a módszer műveletesített követelményei 3x2 pont=6 pont
- e. a módszer leírása 3x5 pont=15 pont

Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *evaluare*; **4 puncte**
- integrarea evaluării în procesul de învățământ; **6 puncte**

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare; **2 x 2p = 4 puncte**

- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate; **6 puncte**

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **3 puncte**

- ortografie (*0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct*); **2 puncte**

- punctuație (*0-2 greșeli – 1 punct*); **1 punct**

- așezare în pagină, lizibilitate; **1 punct**

- încadrare în limita de spațiu indicată. **1 punct**