

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă
Navigație și transport maritim

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

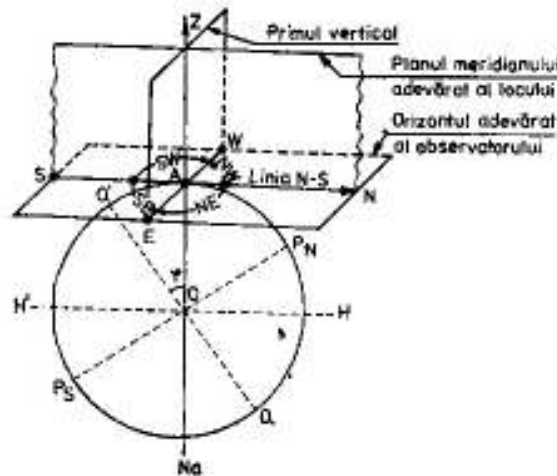
SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

Se consideră un observator situat în punctul A pe meridianul $P_N Q' P_S$ al sferei terestre având latitudinea $Q'A$ ca în figura alăturată.

- Definiți verticala locului și precizați de cine este materializată.
- Caracterizați linia/direcția cardinală est – vest.
- Menționați cele patru cadrane obținute prin împărțirea orizontului adevărat al observatorului de către direcțiile cardinale.



2. 20 puncte

Alcătuieți un eseu cu titlul „Transportul cerealelor” după următoarea structură de idei:

- Tasarea cerealelor.
- Amenajări la navele pentru transportul cerealelor.
- Încărcarea și rujarea cerealelor.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. **Modelarea** este o metodă de învățare prin explorarea indirectă a realității.

a. Prezentați această metodă după următorul plan de idei:

- precizați un avantaj și un dezavantaj al metodelor de învățare prin explorarea indirectă a realității;
- enumerați două funcții didactice pe care le poate îndeplini modelarea;
- enumerați două tipuri de modele care pot fi utilizate în predarea disciplinelor tehnice.

b. Următoarea secvență face parte din programa școlară Modul IX: Contracte și documente de transport (curriculum în dezvoltare locală), clasa a XIII-a.

COMPETENȚE	CONȚINUTURI
26.1. Stabilește documentele corespunzătoare categoriei / tipului de transport	Clasificarea documentelor de transport <ul style="list-style-type: none">- autorizații și licențe de transport / de execuție- documente de contractare a transportului- documente ale mijlocului de transport- documente ale mărfii- documente ale călătorilor- documente ale personalului angajat pentru realizarea transportului

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C. 3172/2006)

Pentru această secvență elaborați un exemplu de activitate de învățare în care aplicați metoda modelării.

- Menționați următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/unitatea de învățare, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
- Prezentați scenariul didactic al acestei activități.

15 puncte

2. Proiectați un test scris alegând conținuturi din secvența anterioară, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 1 item cu alegere multiplă,
- 1 item cu răspuns scurt,
- 1 item de tip eseu.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.]