

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Turism și servicii**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a. (4p) Conceptul de eficiență (spre exemplu: eficiența presupune compararea eforturilor exprimate prin intermediul valorii resurselor consumate, cu rezultatele, concretizate sub forma producției realizate; eficiența are un conținut larg, referindu-se la modul de utilizare a tuturor categoriilor de resurse: naturale, umane, materiale și financiare, la toate componentele activității: de producție, de comercializare, de servire, la aspectele lor cantitative și calitative, economice și sociale, directe și indirecte.)

Pentru menționarea corectă și completă a conceptului de eficiență se acordă 4 p; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0p

b. (6p) Criteriile de evaluare a eficienței (spre exemplu: mărimea venitului net și rentabilitatea, nivelul costurilor, gradul de utilizare a forței de muncă și a capitalului tehnic și financiar)

Pentru menționarea corectă a criteriilor de eficiență, se acordă 6 p.; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

c. (10p) Prezentarea criteriilor de clasificare și a particularităților formelor de turism (de exemplu: după locul de proveniență a turiștilor: turism național și internațional; după gradul de mobilitate al turistului: turism de sejur: de circulație, de vizitare, de tranzit; în funcție de utilizarea timpului disponibil pentru călătorii: turism de sejur lung, de durată medie, de sejur scurt; după sezonabilitate: turism de iarnă, de vară, de circumstanță; în funcție de mijlocul de transport folosit de turist: drumeția, turism feroviar, rutier, naval, nautic sportiv, aerian; în funcție de motivația deplasărilor: turism de agrement, cultural, de odihnă și recreere, sportiv, de tratament și cură balneomedicală etc.)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 10 p.; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 p.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

d. (6p) Particularitățile eficienței turismului (spre exemplu: eficiența este privită drept calitatea activităților economice de a utiliza rațional resursele iar în cazul turismului are câteva particularități: între factorii de producție specifici, un loc important revine cadrului natural și valorilor de patrimoniu cultural-artistic și istoric, deci eficiența trebuie subsumată exigențelor unei dezvoltări durabile; raportarea la satisfacerea nevoilor individuale și colective de creștere a standardului de viață adică corelarea rezultatelor economice cu asigurarea accesului la vacanțe pentru categorii tot mai largi ale populației; eficiența în turism este echivalentă cu obținerea unor rezultate pozitive atât pe ansamblul activității, cât și pe fiecare componentă în parte.

Pentru răspuns corect și complet se acordă 6 p.; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.

e. (4p) Caracteristicile indicatorilor de măsurare a eficienței (spre exemplu: indicatorii sintetici: profitul, rata profitului, rata rentabilității, volumul și nivelul cheltuielilor și indicatori parțiali: productivitatea muncii, productivitatea capitalului, eficiența investițiilor, coeficient de utilizare a capacității de transport, parcursul mediu zilnic, gradul de ocupare, aportul net valutar etc)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 4 p.; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. (15 p.)

a. (5 p.)

Metoda brainstorming (spre exemplu: metoda brainstorming este o metodă de stimulare a creativității ce se poate insinua în discuții, dezbateri și – în general – atunci când se urmărește formarea la elevi a unor calități imaginative, creative și chiar a unor trăsături de personalitate (spontaneitate, altruism). Metoda asaltului de idei are drept caracteristică separarea procesului de producere a ideilor de procesul de valorizare, de evaluare a acestora. În general, o ședință de brainstorming începe prin enunțarea unei probleme, după care, în mod spontan, se emit soluții, fără preocuparea validității acestora. Scopul central îl reprezintă enunțarea a cât mai multe puncte de vedere, căci nu calitatea contează, ci cantitatea.)

Pentru răspuns corect și complet, se acordă câte 5 p.; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3 p.; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.

b. (10 p.)

- 3 puncte pentru respectarea etapelor organizării învățării prin metoda brainstorming;
- 3 puncte pentru corelarea elementelor menționate;
- 4 puncte pentru prezentarea scenariului didactic.

2. (15 p.)

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele 4 elemente indicate în concordanță cu testul proiectat (4x1p=4puncte)
- câte 1 punct pentru fiecare dintre cele cinci tipuri de itemi ceruti (5x1p=5 puncte)
- 6 puncte pentru baremul de evaluare și de notare

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|--|
| - conceptul de finalitate educațională | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - clasificarea | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - obiective/proceduri de operaționalizare | 10 puncte (răspuns parțial 5 p) |

|