

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Silvicultură și exploatare forestiere (profesori)**

VARIANTA 3

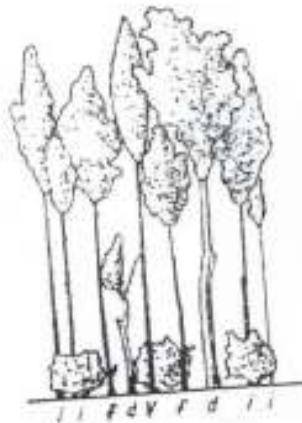
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Definiți arboretul și enumerați caracteristicile structurale și calitative ale acestuia.
10 puncte
2. Răriturile sunt lucrări de îngrijire cu caracter obligatoriu aplicate arboretelor aflate în stadiile de păriș, codrișor și codru mijlociu. Având ca reper imaginea de mai jos, care reprezintă schema unei biogrupe de arbori, rezolvați următoarele cerințe:

20 puncte



- a) Descrieți cele 4 categorii de arbori conform clasificării funcționale, arbori notați în figura de mai sus cu "V", "F", "d", "i".
- b) Precizați câte un tip de arboret în care se aplică: răritura de jos, răritura de sus și răritura schematică (geometrică).
- c) Precizați 3 obiective de realizat prin rărituri.
- d) Specificați periodicitatea răriturilor.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.
- a. Prezentați această metodă, având în vedere:
 - două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
 - etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.
- b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode pentru o activitate de învățare din secvența de programă de mai jos.

- Menționați elementele proiectării didactice: modulul, clasa, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
- Prezentați scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată. **15 puncte**

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
19. Regenerarea și îngrijirea arboretelor	19.2 Analizează relațiile dintre pădure și mediul înconjurător	<u>Relațiile dintre pădure și mediul înconjurător</u> Relații între pădure și mediul abiotic <ul style="list-style-type: none">• relații pădure - climă,• relații pădure - sol,• relații pădure - factori orografici. Relații între pădure și mediul biotic <ul style="list-style-type: none">• relații pădure - fitocenoză• relații pădure - zoocenoză Relații între pădure și factorul antropic <ul style="list-style-type: none">• efecte pozitive și negative ale influenței omului asupra pădurii

(Programa pentru modulul Regenerarea și îngrijirea arboretelor anexa 5 la OMEdC nr.1847 / .2007)

2. Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor privitoare la următoarele comportamente:
- atitudinea față de sarcina de lucru;
 - capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
 - capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic dintr-o schemă dată;

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare. |