

**Programa pentru examenul de titularizare :
Institutori , profesori de gimnaziu , absolventi ai
Scolii Normale, ai Colegiilor Universitare Pedagogice
de institutori , si ai Facultatilor de Filologie Limba si Literatura Turca**

OBIECTIVE DE FORMARE :

- ❖ actualizarea si aprofundarea cunostintelor de specialitate, de metodica specialitatii si a ethosului pedagogic in acord cu exigentele reformei invatamantului ;
- ❖ dezvoltarea competentelor referitoare la aplicarea noului plan de invatamant , a strategiilor didactice active si a evaluarii performantelor scolare individuale si de grup, la reglarea – autoreglarea activitatii instructiv – educative ;
- ❖ *dezvoltarea unor competente aprofundate privind abordarea curriculumului scolar si analiza logico-functionala a continuturilor invatarii.*

COMPETENTE SI SPECIALITATE :

- ❖ de a actualiza, prelucra, esentializa, ilustra, reprezenta si dezvolta continutul ;
- ❖ de a valoriza valentele formative si educative ale continutului ;
- ❖ de a asimila tehnici de activitate intelectuala, demonstrand capacitatea de comunicare corecta, fluenta si expresiva ;
- ❖ de a dezvolta continuturile si strategiile de asimilare , promovand invatarea participativa si creatoare ;
- ❖ *de a valorifica continutul disciplinei de examen formand comportamente raportate la valori.*

COMPETENTE PSIHOPEDAGOGICE SI METODICE :

- ❖ de a asimila continutul stiintelor educatiei ;
- ❖ de a insusi teoria si metodologia studierii personalitatii copilului;
- ❖ de a valorifica continuturile in contexte educationale determinate.

METODICA PREDARII LIMBII TURCE **(titularizare)**

I. Reforma curriculara in invatamantul primar / gimnazial / liceal

1. Conceprul de curriculum
2. finalitatile invatamantului primar / gimnazial / liceal
3. Obiectivele ciclurilor curriculare ale invatamnatului primar / gimnazial / liceal

II. Curriculum in limba si literatura turca in invatamantul primar / gimnazial / liceal

1. Specificul curriculumului de limba turca in invatamantul primar / gimnazial / liceal
2. Receptarea mesajului oral :
 - ❖ strategii de formare a comportamentului ;
 - ❖ strategii de formare a campului auditiv (propozitie, cuvant, silaba, sunet) ;
 - ❖ forme de activitati care contribuie la sesizarea elementelor semnificative ale unui mesaj ascultat ;
 - modalitati de operare a relatiilor semantice in receptarea mesajelor orale (sinonimie, antonimie, omonimie).
3. Exprimarea orala :
 - ❖ strategii de formare a comportamentului de emitator ;
 - ❖ comportamentele comunicarii dialogate ; adaptarea la particularitatile interlocutorului : comunicare prin imagini ;
 - ❖ metode si mijloace de invatamant folosite in dezvoltarea exprimarii orale.
4. Receptarea mesajului scris :
 - ❖ Strategiile invatarii citirii si scrierii la clasa I :
 - metode de invatare a citirii si scrierii la clasa I ;
 - specificul utilizarii mijloacelor de invatamant in lectiile de limba turca la clasa I ;
 - ❖ Modalitati de tratare diferentiata a elevilor in procesul de invatare a citirii si scrierii ;
 - ❖ Tipuri de activitati de invatare care contribuie la sesizarea elementelor semnificative ale mesajului scris si la dezvoltarea exprimarii scrise :
 - a) textul narativ :
 - structura operei literare / rezumatul / povestirea
 - personajul literar / portretul literar
 - dialogul / monologul

- descrierea
 - demonstratia si argumentatia
 - b) textul liric :
 - specificul abordarii textului liric in invatamantul primar / gimnazial / liceal
 - c) textul nonliterar :
 - specificul abordarii textului nonliterar in invatamantul primar / gimnazial / liceal.
5. Organizarea textului scris in functie de scopul redactarii :
- ❖ Planul initial al compunerii , partile unei compuneri , etc.
 - ❖ Contexte de realizare
 - scrierea functionala
 - scrierea imaginativa
 - scrierea despre textul literar
 - biletul , scrisoarea , eseul
 - tipurile de compuneri
 - povestirea , rezumatul.
6. Particularitatile insusirii normelor limbii literare.
7. Modalitati de integrare a elementelor de constructie a comunicarii in cadrul lectiilor de limba turca.

III. Evaluarea—activitatea de masurare , de interpretare a datelor si de adoptare a deciziilor educationale

- ❖ Rolul standardelor curriculare de performanta. Realizarea evaluarii nivelului de pregatire a elevilor in functie de standardele curriculare de performanta.

LIMBA TURCA

I. Limba si comunicare

- ❖ *Funcțiile limbajului*
- ❖ Stilurile functionale ale limbii turce
- ❖ Comunicarea orală și scrisă

II. Fonetica si fonologie

- ❖ *Notiuni generale*
- ❖ Principiile ortografiei limbii turce
- ❖ Aspecte functionale. Silaba. Despartirea cuvintelor în silabe. Accentul.
- ❖ Particularități fonetice ale limbii turce
- ❖ Abateri de la normă și corectarea lor.

III. Lexicologie si semantica

- ❖ Notiuni generale
- ❖ Semantica : omonimia, relații semantice între cuvinte , sinonimia, antonimia.
- ❖ Mijloace de îmbogățire a vocabularului limbii turce (interne și externe)

IV. Morfologie

Notiuni generale

Substantivul (felul, numărul, declinarea, funcțiile sintactice, izafetul).

Adjectivul . Felul adjectivului. Gradele de comparație. Locul adjectivului în raport cu cuvântul determinat. Izafetul realizat cu acordul adjectivului.

Pronumele. Felurile pronumelui. Declinarea. Funcțiile sintactice ale pronumelui.

Verbul. Modurile și timpurile verbului. Verbe tranzitive și intransitive. Aspecte verbale : afirmativa, negativa, posibilitativa, imposibilitativa. Diateza (activa , pasiva, reflexiva, factitiva, a reciprocității) . verbe formate prin derivare și compunere. Verbe compuse. Locuțiuni verbale.

Participiile și gerunziile.

Adverbul. Clasificarea semantică a adverbilor. Funcțiile sintactice ale adverbilor.

Postpozițiile și numele postpoziționale.

Conjunctia coordonatoare . (copulativa , disjunctive, adversativa, conclusiva).

Sintaxa și topica propoziției.

Mijloace de exprimare a relațiilor sintactice în limba turcă
(juxtapunerea , jonctiunea, acordul, intonația).

Partile de propoziție (simple și compuse).

LITERATURA

Competente specifice :

Candidatii trebuie sa aiba competentele :

- ❖ de a comenta scene din opere , fragmente lirice date ;
- ❖ de a realiza eseuri structurate pornind de la fragmente date (lirice, epice, dramatice) ;
- ❖ de a realiza un eseu despre un personaj literar, in legatura cu o scena semnificativa sau cu o imagine simbol ;
- ❖ de argumentare a unei opinii referitoare la un personaj, la o opera literara ;
- ❖ de a aplica normele limbii literare in contexte variate ;
- ❖ de a explica aparenta unui text la un stil functional ;
- ❖ de a argumenta aparenta unui text la un gen literara ;
- ❖ de a demonstra apartenenta unui text la o specie literara.

Literatura turca :

Proza :

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ▪ Mehmet Seyda | « Aci – Tatli Gunler » |
| ▪ Sadri Ertem | « Bacayi Indir ,Bacayi Kaldir » |
| ▪ Omer Seifettin | “ Forsa” |
| ▪ R. N. Guntekin | “ Calikusu” |
| | “Yaprak Dokumu” |
| ▪ Halit Ziya Usakligil | “ Mai Yali” |

Poezie :

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ▪ M. E. Yurdakul | “ Sakin Kesme “ |
| ▪ Ahmet Tufan Senturk | “Barisa Ozlem” |
| ▪ Yusuf Ziya Ortac | “ Kis” |
| ▪ Faruk Nafiz Camlibel | “ Deniz” |
| | “ Coban Cesmesi” |
| ▪ Orhon Seyfi Orhon | “ Peri Kizi ile Coban Hikayesi” |
| ▪ Namik Kemal | “Cenk Turkusu” |
| ▪ Fazil Husnu Dagalarca | “ Soyle Sevda Icinde Turkumuzu |
| ▪ Yunus Emre | « Sol Cennetin Irmaklari” |
| ▪ Yahya Kemal Beyatli | « Gecmis Yaz » |

Dramaturgie:

- “ *Hacivat Ile Karagoz*”
- *Ibrahim Sinasi* *Sair Evlenmesi*

NOTA: Ceea ce este scris cu caracter italic este specific invatamantului gimnazial.

Inspector General MEd.CT
Inspector de specialitate

Dr. ALI LEMAN
Prof. ENE ULGEAN
Prof. IOMER SUBIHAN
Inst. ANEFI ICBAL
Inst. BORMAMBET VILDAN