

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA CU CLASELE I –VIII „TRISTAN TZARA” MOINEȘTI
STR. LUMINII, NR. 3 / TELEFON: 0234 361204
NR. DIN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. FLORIN LAZĂR

INSPECTOR ACTIVITĂȚI
EDUCATIVE,
Prof. DUMITRU FICUȚĂ

CASA CORPULUI DIDACTIC „GRIGORE TĂBĂCARU” BACĂU
DIRECTOR,
Prof. GABRIEL STAN

ȘCOALA CU CLASELE I –VIII „TRISTAN TZARA” MOINEȘTI
DIRECTOR,
Prof. IONEL PURCARU

PROGRAMUL

„ȘCOALA ALTFEL”

Anul școlar 2011 – 2012

COORDONATORI:

- Prof. IONEL PURCARU – Directorul Școlii „Tristan Tzara” Moinești
- Înv. ENEA NICULINA – Responsabilul Comisiei metodice a învățătorilor
- Prof. pentru Învățământul preșcolar PURCARU OTILIA – Responsabil cu activitățile educative din unitatea școlară
- Prof. POROȘNICU CRISTINA – Consilier educativ

NUMELE PROPUNĂTORULUI:

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „TRISTAN TZARA” MOINEȘTI, JUDEȚUL BACĂU
Email: scoala_nr4@hahoo.com

NUMELE COORDONATORILOR DE PROIECT:

- Prof. IONEL PURCARU – Telefon: 0234 361 204
- Înv. ENEA NICULINA – Telefon: 0742 876529; Email: enea.niculina@yahoo.com
- Prof. PURCARU OTILIA – Telefon: 0742 889 110
- Prof. POROȘNICU CRISTINA

PERIOADA DE DESFĂȘURARE A PROIECTULUI: 2 aprilie – 6 aprilie 2012

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Școala cu clasele I–VIII „Tristan Tzara” Moinești

GRUPUL ȚINTĂ VIZAT DE PROIECT:

- Preșcolarii de la Grădinița „Cheița de aur” Moinești;
- Elevii claselor I – VIII de la Școala cu clasele I–VIII „Tristan Tzara” Moinești;
- Cadre didactice care predau în aceste unități școlare.

ECHIPA DE PROIECT:

- Educ. AGAVRILOAE DOINA
- Educ. ANDONE MARIA
- Educ. STOICAN MARIETA
- Prof. pt. Înv. preșcolar POPA LENUȚA
- Prof. pt. Înv. preșcolar PURCARU OTILIA
- Înv. ENEA VASILE
- Înv. ENEA FELICIA
- Prof. pt. Înv. primar AILIOAIE CRISTINA
- Prof. pt. Înv. primar PUȘCALĂU CONSTANTIN
- Înv. ENEA NICULINA
- Înv. IOSIPOAIE OLTEA
- Prof. pt. Înv. primar CATANĂ LILIANA
- Prof. pt. Înv. primar DÂRLĂU IULIANA
- Prof. BOȚOC MARIA
- Prof. PRUTEANU NONA
- Prof. POROȘNICU CRISTINA
- Prof. BEJENARU DIANA
- Prof. GURĂU CORNELIA
- Prof. VĂSĂI OANA
- Prof. MOGA MARIANA
- Prof. COMAN DANIELA
- Prof. CĂTĂNOIU DANIEL
- Prof. MAREȘ ANCA
- Prof. MIHALACHI DAN-ROMEO
- Prof. FLOREA ROMEO
- Prof. ENACHI MARIAN
- Bibliotecar MIRĂUȚĂ ADINA
- Secretar GUȚUI DANIELA

SCOPUL PROIECTULUI

Implicarea preșcolărilor, elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor copiilor, pentru a pune în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii privind arta, sportul, muzica, literatura și științele

ARGUMENT

Programul „ȘCOALA ALTFEL” este necesar pentru preșcolarii din Grădinița „Cheița de aur” și elevii Școlii „Tristan Tzara” Moinești, deoarece dă posibilitatea acestora să-și valorifice capacitățile și talentele din diverse domenii, stimulând participarea activă la diferite acțiuni pe care le îndrăgesc. După o perioadă de aproximativ trei luni de predare-învățare, după un orar bine stabilit, este necesar un program de învățare prin joc, cântec, dans și activități de cunoaștere la alegerea elevilor, care să dezvolte interesul acestora în exprimarea gândurilor și sentimentelor, a capacităților artistice/ sportive de care dispun.

Acțiunile prevăzute în Programul „ȘCOALA ALTFEL” au un larg caracter interdisciplinar, oferă cele mai eficiente modalități de manifestare a capacităților și competențelor preșcolărilor / elevilor. Sunt cele mai apreciate și mai accesibile activități pentru majoritatea copiilor, le imprimă un anumit comportament, o anumită ținută adecvată situației, declanșează sentimente deosebite. Implicarea în activitățile cultural-artistice, literare, științifice și sportive, contactul cu alți elevi, cu publicul le dezvoltă elevilor sentimentul de încredere în forțele proprii, curajul, spiritul comunitar, competițional, precum și aptitudinile artistice, trăsăturile specifice de caracter.

Modalitatea de selecție a activităților propuse a fost decisă în urma consultării elevilor, a cadrelor didactice, în vederea adoptării unui program agreat de majoritatea copiilor, care corespunde obiectivelor educaționale specifice. Tipurile de activități ce se vor derula în perioada 2 – 6 aprilie 2012, aprobate de Consiliul de administrație, au în vedere posibilitatea implicării tuturor preșcolărilor, elevilor, dar și a unor părinți dornici să cunoască potențialul artistic, creativ, științific și sportiv al copiilor. Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice vor lua toate măsurile pentru asigurarea supravegherii preșcolărilor/ elevilor, a securității acestora.

OBIECTIVUL GENERAL

Îmbunătățirea competențelor sociale în cooperarea cu partenerii de dialog, a comunicării verbale și nonverbale în cadrul grupului, a creativității și spontanității, afirmarea talentelor și a responsabilităților, pregătirea pentru viața socială

OBIECTIVE SPECIFICE

- **Dezvoltarea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:**
 - ❖ Procesul de învățare prin joc;
 - ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
 - ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
 - ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
 - ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

- **Valorificarea și dezvoltarea competențelor cultural-artistice, literare, sportive, de cunoaștere și ecologie prin:**
 - ❖ Participarea la manifestările culturale, ateliere de creație artistică, științifică, competiții sportive;
 - ❖ Implicarea în desfășurarea atelierelor de creație plastică, colaj, artă fotografică, cunoaștere;
 - ❖ Promovarea valorilor umanitare, de voluntariat, caritate, implicare activă în societate;
 - ❖ Dezvoltarea responsabilității sociale de protecție și îngrijire a mediului;
 - ❖ Îmbunătățirea relațiilor de comunicare cu semenii în cadrul competițiilor organizate.

- **Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:**
- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, cooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ❖ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.

Valoarea adăugată obținută de pe urma implementării acestui proiect

Proiectul nostru își propune:

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare a preșcolarilor și elevilor la viața școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitățile școlare și extrașcolare;
- ❖ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitatea locală;
- ❖ Crearea unor stimulente compensatorii pentru participarea activă la activitățile extrașcolare și la concursurile între elevi / echipe de elevi;
- ❖ Dobândirea deprinderilor de muncă independentă și autonomie personală.

PERSOANE IMPLICATE ÎN PROIECT:

- Cadre didactice: educatoare, învățători, profesori;
- Părinții elevilor / preșcolarilor;
- Reprezentanți ai comunității locale.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

DIN PERIOADA 2 aprilie – 6 aprilie 2012

Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE URMĂRITE	LOCUL DE DESFĂȘURARE/ PARTICIPANȚI	DATA	CINE RĂSPUNDE
I.	<p><i>ATELIERE DE CREAȚIE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelierul de creație artistică „Gingășia primăverii” - pictură - colaj • Atelierul de artă fotografică • Atelierul de artă muzicală/ literară • Atelierul cunoașterii -Experiment la chimie -Enciclopedia cunoașterii (biologie) - prezentare P.Point -Concurs de istorie-geografie 	<ul style="list-style-type: none"> -socializarea elevilor/ preșcolarilor prin activitățile la care participă; -dezvoltarea talentelor/competențelor artistice; -dezvoltarea interesului pentru arta fotografică; -exprimarea talentelor muzicale; -dezvoltarea interesului pentru cunoașterea științifică; -aprofundarea unor noțiuni științifice de biologie; -cunoașterea istoriei și geografiei țării; -valorificarea competențelor elevilor; 	<p>Grădinița „Cheița de aur” Moinești, Școala „Tristan Tzara” Moinești</p> <ul style="list-style-type: none"> -preșcolari; -clasele III – IV; -clasele I – II; -clasele V – VIII; -clasele V – VIII; -clasele V – VIII; 	Luni, 2.04.2012	<p>Purcaru Otilia Popa Lenuța Enea Niculina Iosipoaei O. Catană Liliana Dârlău Iuliana Enea Felicia Ailioaie C. Mihalachi Dan-Romeo Purcaru Otilia Boțoc Maria Pruteanu N. Poroșnicu C. Moga Mariana Coman Daniela</p> <p>Mareș Anca Cătănoiu D.</p>

	<p>-Matematică distractivă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expoziție cu lucrările elevilor • Premiera câștigătorilor 	<p>-evaluarea și autoevaluarea lucrărilor realizate;</p> <p>-cunoașterea performanțelor artistice, științifice.</p>			<p>Gurău C. Ailioaie C. Dârlău Iuliana Catană Liliana Enea Niculina Boțoc Maria</p>
II.	<p>CARTEA – FEREASTRĂ DESCHISĂ SPRE CUNOAȘTERE</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Lectura – taina cunoașterii” <p>-Prezentarea filmului „Vrăjitorul din Oz”, de Frank Baum;</p> <p>-dramatizări;</p> <p>-Creație literară „Fanteziile primăverii”;</p> <p>-Concursul „Cel mai bun povestitor”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenetă în limba franceză „Chirița”, de Vasile Alecsandri – Scena 3, actul I • Vizionarea filmului „Baltagul”- realizat după romanul cu același nume, scris de Mihail Sadoveanu • Concursul literar între echipe „Personaje din operele literare studiate” • Premiera concurenților și a celor mai bune creații literare 	<p>-dezvoltarea exprimării corecte, orale și scrise;</p> <p>-formarea deprinderilor de lectură în rândul elevilor;</p> <p>-dezvoltarea interesului pentru lectură;</p> <p>-cunoașterea posibilităților de lectură pe care le oferă biblioteca școlii;</p> <p>-îmbogățirea, nuanțarea și activizarea vocabularului elevilor/ preșcolariilor;</p> <p>-dezvoltarea aptitudinilor literare ale elevilor;</p> <p>-cunoașterea operelor literare ale marilor scriitori;</p> <p>-formarea deprinderilor de caracterizare a personajelor principale;</p> <p>-aprofundarea conținuturilor literare studiate;</p> <p>-dezvoltarea limbajului, a vorbirii cursive, corecte și clare;</p> <p>-stimularea și dezvoltarea comunicării interpersonale și a relaționării;</p> <p>-aprecierea celor mai reușite creații literare ale elevilor.</p>	<p>Grădinița „Cheița de aur” Moinești, Școala cu clasele I-VIII „Tristan Tzara” Moinești</p> <p>-preșcolari;</p> <p>-elevii claselor I-IV;</p> <p>-elevii claselor II-IV;</p> <p>-elevii claselor V-VIII;</p> <p>-elevii claselor V-VIII;</p> <p>-elevii claselor VII-VIII;</p>	<p>Marți, 3.04.2012</p>	<p>Purcaru O. Andone M. Popa Lenuța Agavriaoe D. Dârlău Iuliana Catană Liliana Enea Niculina Iosipoaei O. Ailioaie C. Pușcalău C. Enea Felicia Enea Vasile</p> <p>Poroșnicu C. Bejenaru D.</p> <p>Boțoc Maria Pruteanu N. Mihalachi D. Purcaru Ionel Poroșnicu C. Mareș Anca Moga M. Mirăuță Adina</p> <p>Boțoc Maria Pruteanu N. Poroșnicu C.</p> <p>Enea Niculina Boțoc Maria Pruteanu N. Purcaru Ionel</p>
III.	<p>IZVOR DE SĂNĂTATE ȘI ENERGIE</p> <p>Competiții sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurs de biciclete între preșcolari/ elevii claselor I – II; • Fotbal între elevii claselor III – IV; 	<p>-dezvoltarea interesului pentru acțiunile sportive;</p> <p>-formarea competențelor sportive ale elevilor;</p> <p>-dezvoltarea spiritului de competiție;</p> <p>-cunoașterea și aplicarea regulilor în competițiile sportive;</p> <p>-socializarea elevilor;</p>	<p>Terenul de sport al Școlii cu clasele I – VIII „Tristan Tzara” Moinești</p> <p>-preșcolari;</p> <p>-elevii claselor I – II;</p> <p>-elevii claselor III – IV;</p>	<p>Miercuri, 4.04.2012</p>	<p>Purcaru Otilia Popa Lenuța Andone Maria Agavriaoe D. Enea Felicia Enea Vasile Ailioaie C. Pușcalău C. Enache M. Enea Niculina</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Handbal mixt între elevii claselor VII–VIII; • Fotbal între elevii claselor V – VI; • Premiera celor mai buni sportivi. 	<ul style="list-style-type: none"> -aplicarea corectă a regulilor de joc; -stimularea interesului elevilor de a participa la competițiile sportive, prin acordarea de premii și mențiuni. 	<ul style="list-style-type: none"> -elevii claselor VII – VIII; -elevii claselor V – VI; 		<p>Florea Romeo Poroșnicu C. Mihalachi D. Florea Romeo Moga M. Florea Romeo Enache M.</p>
IV.	<p>ZIUA ȘCOLII „TRISTAN TZARA” MOINEȘTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primirea invitațiilor; • Tristan Tzara – reprezentant al mișcării literar-artistice „DADA” • Prezentarea drapelului Școlii „Tristan Tzara” Moinești; • <u>Momente artistice:</u> -Recital din poeziile lui Tristan Tzara; -Colinde pascale; -Sceneta „Floriile la români”-cls. a IV-a A • <i>Artiștii școlii:</i> -Grupurile folclorice „Cetinița” și „Cetina” de la Grădinița „Cheița de aur” și Școala „Tristan Tzara” Moinești; • <i>Laureații concursului de muzică populară și ușoară</i> • Biblioteca „Tristan Tzara” Moinești – denumirea bibliotecii școlare; • <i>Masă rotundă</i> – Colocviu de impresii 	<ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea de către toți preșcolarii și elevii a denumirii unității de învățământ; -cunoașterea unor date bibliografice/ literare despre Tristan Tzara – reprezentant al mișcării dadaiste; -cunoașterea de către toți elevii și părinții a drapelului Școlii „Tristan Tzara” Moinești; -valorificarea competențelor literare și cultural-artistice ale preșcolarilor și elevilor; -sensibilizarea copiilor și părinților; -dezvoltarea deprinderilor de interpretare artistică a muzicii populare românești și de cunoaștere a folclorului din zona noastră; -sensibilizarea participanților prin cântecele interpretate de laureații concursului de muzică populară/ușoară; -cunoașterea importanței bibliotecii școlare pentru dezvoltarea deprinderilor de lectură în rândul elevilor / părinților; -aprecierea activităților desfășurate și a talentelor elevilor. 	<p>Școala cu clasele I-VIII „Tristan Tzara” Moinești</p> <ul style="list-style-type: none"> -sala de sport; -biblioteca școlii; <ul style="list-style-type: none"> -elevii claselor I -VIII; -elevii clasei a IV-a A -preșcolarii de la Grădinița „Cheița de aur” Moinești; -elevii școlii; -părinți; -cadre didactice; -invitați; 	<p>Joi, 5.04.2012</p>	<p>Director Ionel Purcaru Enea Niculina Poroșnicu C. Purcaru Otilia</p> <p>Mareș Anca Mihalachi D. Moga M.</p> <p>Purcaru Ionel Poroșnicu C.</p> <p>Boțoc Maria Pruteanu N. Purcaru O. Catană Liliana</p> <p>Purcaru Otilia</p> <p>Enea Niculina Purcaru Otilia Poroșnicu C.</p> <p>Mirăuță Adina Enea Niculina Boțoc Maria Pruteanu N. Poroșnicu C. Ailioaie C. Purcaru Ionel Mihalachi D. Mareș Anca Enea Niculina</p>
V.	<p>ECO – ȘCOALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activități de mediu:</u> -Curățenie în curtea grădiniței și a școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> -formarea deprinderilor de întreținere a curățeniei în școală, grădiniță și împrejurimi; -dezvoltarea 	<ul style="list-style-type: none"> -Școala „Tristan Tzara” Moinești; -Grădinița „Cheița de aur” Moinești; 	<p>Vineri, 6.04.2012</p>	<p>Purcaru Ionel Purcaru Otilia Enea Niculina Dârlău Iuliana</p>

	<p>-Curățenie în parcul de la Stomatologie – acțiuni de voluntariat</p> <p>-Amenajarea spațiului verde din fața școlii și grădiniței;</p> <p>-Plantare de flori;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colectarea selectivă a deșeurilor de hârtie și plastic (PET-uri) – acțiuni de voluntariat • Premiera celor mai activi ecologiști 	<p>deprinderilor de muncă privind curățenia în curtea celor două instituții, precum și în parcul din apropiere;</p> <p>-dezvoltarea interesului elevilor de plantare a florilor în grădina școlii;</p> <p>-promovarea acțiunii de colectare a deșeurilor în rândul copiilor și al membrilor comunității locale;</p> <p>-stimularea participării elevilor/ preșcolariilor la acțiuni de voluntariat, prin acordarea de premii și mențiuni celor mai activi ecologiști.</p>	<p>-Parcul de la Stomatologie;</p> <p>-preșcolari;</p> <p>-elevi;</p> <p>-cadre didactice;</p> <p>-preșcolari;</p> <p>-elevii claselor I – VIII;</p> <p>-părinți;</p> <p>-cadre didactice.</p>		<p>Poroșnicu C. Mihalachi D. Mareș Anca Moga M. Boțoc Maria Pruteanu N. Cătănoiu D. Coman D. Enea Vasile Enea Felicia Catană Liliana Iosipoaei O. Ailioaie C. Pușcalău C. Gurău C. Purcaru Otilia Enea Niculina Poroșnicu C. Purcaru Ionel</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANALIZA SWOT

Nr. crt.	Componența	Explicații
1.	Atuuri	<ul style="list-style-type: none"> • Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi; • Rigurozitatea programului întocmit;
2.	Deficiențe	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de experiență în soluționarea unor fenomene de criză financiară (procurarea de panouri pentru amenajarea expozițiilor cu lucrările elevilor, costul ridicat al diplomelor pentru câștigătorii concursurilor etc.)
3.	Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • Amploarea efectelor activităților cultural-artistice și sportive;
4.	Pericole	<ul style="list-style-type: none"> • Vremea rea care să împiedice desfășurarea activităților în aer liber.

COLABORATORI

- Comitetele de părinți din grădiniță și școală;
- Personalul didactic și nedidactic al școlii;
- Primăria Municipiului Moinești.

VOLUNTARI

- Prof. FENEA IOANA SIMONA – Școala „Ștefan Luchian” Moinești;
- Prof. IFRIM MARINICA – Clubul Elevilor Moinești;
- Prof. CUCIAC SONIA – Grupul Școlar Industrial „Grigore Cobălcescu” Moinești;
- Părinți ai preșcolariilor și elevilor unității de învățământ.

BUGETUL PENTRU DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”

- Autofinanțare;
- Posibili sponsori.

REZULTATUL ȘI IMPACTUL SCONTAT

Prezentul proiect, prin obiectivele generale și specifice, prin implicarea permanentă a echipei de proiect și datorită aportului susținut de voluntari, va conduce nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii.

Prin derularea responsabilă a proiectului educațional, preșcolarii și elevii școlii vor avea posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă. Vor conștientiza valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și tradițiilor românești.

Pe parcursul derulării proiectului educațional, preșcolarii și elevii își vor putea manifesta următoarele abilități:

- Înțelegerea necesității afirmării deprinderilor și înclinațiilor în diverse domenii;
- Capacitatea de a se exprima liber în fața unui public mai numeros;
- Interesul pentru cunoașterea unor aspecte privind literatura, artele și științele;
- Capacitatea de a-și exprima sentimentele prin formă, culoare, cântec și poezie;
- Capacitatea de a colabora eficient cu membrii echipei, cu grupul de voluntari și cu echipa de proiect.

CRITERII ȘI METODE DE EVALUARE A PROIECTULUI

- Nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- Prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- Chestionar de pre-evaluare a deprinderilor și înclinațiilor elevilor, a opțiunilor acestora;
- Chestionar de evaluare a capacităților dobândite de participanți pe parcursul implementării programului;
- Valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- Discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala altfel”.

DIRECTOR,
Prof. IONEL PURCARU

COORDONATORII PROGRAMULUI,
Înv. ENEA NICULINA
Prof. PURCARU OTILIA
Prof. POROȘNICU CRISTINA