|  |  |
| --- | --- |
| **MINISTERUL ADMINISTRAŢIEI ŞI INTERNELOR**  **INSPECTORATUL GENERAL AL POLIŢIEI ROMÂNE**  **INSPECTORATUL DE POLIŢIE JUDEŢEAN BACĂU**    **Nr. din** | **MINISTERUL EDUCAŢIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ŞI SPORTULUI**  **INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BACĂU**  **Nr. din** |

*Program de prevenire a delincvenţei juvenile şi a victimizării minorilor*

**BACĂU 2011**

**MOTIVAŢIE:**

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenţei juvenile din ultimii ani, în special a infracţiunilor comise cu violenţă, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, aşadar, o implicare şi o colaborare mai strânsă între instituţiile guvernamentale şi neguvernamentale care se ocupă de educarea şi protecţia minorilor – familie, şcoală, poliţie, autorităţi locale, comunitate etc. – în vederea creşterii siguranţei acestora, a imprimării unui comportament civilizat şi a unui respect mai mare faţă de lege.

În urma concluziilor unui sondaj de opinie realizat de către Compartimentul de Analiză şi Prevenire a Criminalităţii al Inspectoratului de Poliţie Judeţean Bacău, şi a unor interviuri de grup cu elevi şi reprezentanţi ai cadrelor didactice (profesori, directori, consilieri şi inspectori şcolari), a reieşit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul şcolar, cea mai mare frecvenţă o au cele din relaţia elev – elev, reprezentate în special de violenţa verbală, urmate de manifestările violente ale unor persoane din afara şcolii faţă de elevi.

Incidentele semnalate (tâlhării, bătăi pentru diverse motive, ameninţări) s-au petrecut în zonele adiacente şcolii, după încheierea programului, fiind înregistrate şi cazuri în care elevii au fost agresaţi în incinta unităţilor de învăţământ, de foşti elevi ai acelor şcoli sau de persoane necunoscute.

Unele acte de violenţă au drept cauză conflictele dintre componenţii diferitelor găşti de cartier formate din foşti elevi care au terminat sau abandonat şcoala şi din diverse persoane fără ocupaţie, acestora alăturându-li-se, uneori, şi elevi cu un comportament dezadaptativ pronunţat.

Ţinând cont de faptul cã în procesul de educaţie sunt implicaţi mai mulţi factori - familie, şcoală, autorităţi, mass-media, programul îşi propune realizarea unor activităţi concrete în plan local, desfăşurate în colaborare de structuri guvernamentale şi neguvernamentale, cu atribuţii sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenţei juvenile, precum şi prin angrenarea nemijlocită a tinerilor şi a familiilor acestora în activităţi educativ-preventive. Prin aceasta se urmăreşte cunoaşterea problemelor cu care se confruntă elevii şi identificarea unor soluţii adecvate pentru ele, printr-o acţiune comună şi coerentă a părţilor implicate.

**SCOP**

Diminuarea riscului infracţional şi victimal în rândul minorilor

**OBIECTIVE:**

1. **Analizarea periodică a situaţiei din unităţile de învăţământ,** în special în ceea ce priveşte actele de violenţă.

**2.** **Pregătirea** **antiinfracţională şi antivictimală a elevilor** în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială.

**3**. **Implicarea elevilor** în activităţi de prevenire a criminalităţii.

**4.** **Crearea** **unui sistem de comunicare reală şi eficientă** între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă prin implicarea tuturor factorilor educaţionali.

**REZULTATE AŞTEPTATE:**

**Obiectivul 1:**

* cunoaşterea permanentă a stării de siguranţă existentă în unităţile şcolare;
* identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

**Obiectivul 2:**

* cunoaşterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea şi consecinţele juridice asociate săvârşirii de infracţiuni sau alte fapte antisociale;
* cunoaşterea şi adoptarea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalităţii în vederea reducerii riscului victimal.

**Obiectivul 3:**

* formarea, la nivelul unităţilor de învăţământ, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze şi să desfăşoare activităţi cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

**Obiectivul 4:**

* monitorizarea situaţiei existente în şcoli din punct de vedere al siguranţei elevilor;
* schimbul de informaţii cu privire la faptele antisociale care se produc în zona şcolilor;
* stabilirea unor măsuri comune menite să prevină astfel de fapte.
* creşterea gradului de siguranţă în unităţile de învăţământ.

**PERIOADA DE IMPLEMENTARE**

Septembrie 2011 – Iunie 2012

**LOC DE DESFĂŞURARE**

**Programul va fi implementat la nivelul tuturor localităţilor din judeţul Bacău.**

**COORDONATORI:**

**Inspectoratul de Poliţie Judeţean Bacău prin:**

* Adjunctul pe linie de ordine publică
* **Compartimentul de Analiză şi Prevenire a Criminalităţii (C.A.P.C.)**
* **Compartimentul Poliţiei de Proximitate**
* **Şefii subunităţilor de poliţie**

**Inspectoratul Şcolar Judeţean Bacău** prin:

* Inspectorul şcolar general adjunct
* Inspector educaţie permanentă
* Directorii instituţiilor de învăţământ
* Consiliul Judeţean al Elevilor

**PARTENERI:**

Instituţii guvernamentale şi neguvernamentale, autorităţi locale, mass-media.

**ACTIVITĂŢI:**

|  |
| --- |
| **OBIECTIVUL 1**: **Analizarea situaţiei din unităţile de învăţământ,** în special în ceea ce priveşte actele de violenţă |

* Elaborarea periodică de analize în scopul cunoaşterii situaţiei reale cu privire la actele de violenţă comise în zona unităţilor şcolare.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie Serviciul de Ordine Publică şi

de ordine publică Şefii de subunităţi

**Termen:**

Lunar, pe perioada de implementare a programului

**•** Realizarea de hărţi criminogene ale zonelor în care sunt amplasate unităţi de învăţământ şi actualizarea permanentă a acestora, în vederea cunoaşterii stării infracţionale: tipuri de infracţiuni, frecvenţa comiterii, moduri de operare, categorii de victime şi de autori.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie Şefii de subunităţi

de ordine publică

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

|  |
| --- |
| **OBIECTIVUL 2**: **Pregătirea** **antiinfracţională şi antivictimală a elevilor** în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de convieţuire socială; |

**•** Instruirea poliţiştilor care vor fi implicaţi în program astfel încât să poată desfăşura activităţi educativ-preventive în unităţile de învăţământ.

**Coordonează:**  **Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C.,

de ordine publică Poliţiştii de Proximitate

### **Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

**•** Organizarea de întâlniri cu elevii (în şcoli, centre de plasament, etc.) în scopul:

* identificării problemelor cu care se confruntã aceştia şi găsirii unor mijloace adecvate de soluţionare;
* prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranţa personalã şi la consecinţele săvârşirii de infracţiuni, în special a celor cu violenţă;
* analizării unor cazuri concrete cu victime şi/sau autori din rândul elevilor;

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică şi cei de la Posturile de Poliţie

Inspectorul şcolar Directorii unităţilor şcolare

general adjunct

### **Termen :**

Pe perioada de implementare a programului

**•** Elaborarea de materiale de susţinere (pliante, broşuri, afişe) şi realizarea unor filme educative (în funcţie de posibilitãţi) pentru a fi folosite în cadrul activităţilor desfăşurate.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică

### **Termen**

Pe perioada de implementare a programului

**•** Atragerea mass-media în campanii destinate influenţării în sens pozitiv a comportamentului membrilor comunităţii, în general şi al tinerilor, în special, prin transmiterea informaţiilor (reportaje, articole) astfel încât să creeze o reacţie de respingere a societăţii faţă de cei care au manifestări violente.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie Ofiţerul de presă, C.A.P.C.,

de ordine publică Poliţiştii de Proximitate

### **Termen**

Pe perioada de implementare a programului

**•** Implicarea în activităţile de prevenire a unor personalităţi locale, din diverse domenii, care pot constitui modele pozitive pentru elevi (în funcţie de disponibilitate).

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie Ofiţerul de presă, C.A.P.C.,

de ordine publică Poliţiştii de Proximitate

### **Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

|  |
| --- |
| **OBIECTIVUL 3: Atragerea şi implicarea** elevilor în organizarea şi desfăşurarea activităţilor de prevenire a criminalităţii; |

• Organizarea de către elevi şi cadrele didactice, a unor dezbateri, la care să fie invitaţi profesori, părinţi, reprezentanţi ai poliţiei şi ai autorităţilor locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă tinerii din unităţile de învăţământ respective.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică şi cei de la Posturile de Poliţie

Inspectorul şcolar Directorii unităţilor şcolare

general adjunct

### **Termen:**

### Pe perioada de implementare a programului

• Participarea elevilor la emisiuni radio-tv (în funcţie de disponibilitate) şi la alte activităţi preventive alături de poliţişti

### **Coordonează: Execută:**

### Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

### de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

### Inspectorul şcolar

### general adjunct

### **Termen:**

### Pe perioada de implementare a programului

• Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizaţii neguvernamentale, în care să fie cooptaţi voluntari din rândul elevilor.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

### **Termen:**

### Pe perioada de implementare a programului

• Editarea, la nivelul unităţilor de învăţământ (în funcţie de posibilităţi), a unor buletine informative periodice care să conţină materiale elaborate de elevi pe tema siguranţei în şcoli.

### **Coordonează: Execută**:

### Inspector activitate educativă, Directorii pe probleme

### formală şi nonformală educative, diriginţii, elevii

### Compartimentul de Analiză şi

### Prevenire a Criminalităţii

### 

### **Termen:**

### Pe perioada de implementare a programului

|  |
| --- |
| **OBIECTIVUL 4: Crearea unui sistem de comunicare reală şi eficientă** între şcoală, autorităţi şi familie pentru identificarea, monitorizarea şi prevenirea actelor de violenţă prin implicarea tuturor factorilor educaţionali. |

• Desemnarea, de către părţi, a unor reprezentanţi, pentru fiecare unitate de învăţământ, care să monitorizeze cazurile de violenţă petrecute în incinta şcolii sau în vecinătatea acesteia; identificarea măsurilor concrete ce se impun în vederea prevenirii unor astfel de fapte; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenţiei rapide pentru aplanarea sau soluţionarea stărilor conflictuale ori a actelor de violenţă.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie Sefii de subunităţi

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

15.10.2011

• Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unităţilor şcolare pentru asigurarea pazei, în concordanţă cu prevederile Legii nr. 333/2003 şi identificarea unor soluţii eficiente de organizare a controlului accesului în aceste unităţi.

**Coordonează: Execută:**

Inspectorul şcolar general adjunct Directorii unităţilor şcolare

Adjunctul pe linie Structurile de publică

ordine de ordine publică

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

• Participarea ofiţerilor de prevenire şi a poliţiştilor de proximitate la şedinţele cu părinţii, în special în unităţile de învăţământ unde s-au înregistrat acte de violenţă sau alte fapte antisociale.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

• Organizarea de întâlniri cu părinţii ai căror copii au probleme de comportament şi cu diriginţii claselor în care aceştia îşi desfăşoară activitatea, în vederea discutării modalităţilor de prevenire a victimizării elevilor şi a implicării lor în fapte antisociale.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

• Identificarea, în colaborare cu autorităţi locale sau organizaţii neguvernamentale, a unor activităţi extraşcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă şi comunicarea între tineri şi care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

• Identificarea familiilor în cadrul cărora minorii sunt supuşi la abuzuri şi luarea rapidă a măsurilor ce se impun.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

* Cooptarea instituţiilor guvernamentale şi neguvernamentale, care pot acorda asistenţă psihologică şi sprijin elevilor cu situaţii materiale precare, cauzate de situaţii familiale grave (lipsa unui părinte, părinţi bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

* Implicarea, pe bază de voluntariat, a părinţilor sau altor persoane în derularea unor activităţi de supraveghere a zonelor şcolare pe timpul afluirii şi defluirii elevilor.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

* Angrenarea cadrelor didactice şi a psihopedagogilor în activităţi de prevenire destinate elevilor.

**Coordonează: Execută:**

Adjunctul pe linie C.A.P.C., Poliţiştii de Proximitate

de ordine publică Directorii unităţilor şcolare

Inspectorul şcolar

general adjunct

**Termen:**

Pe perioada de implementare a programului

**INDICATORI DE EVALUARE:**

**Obiectivul 1:**

* hărţile criminogene realizate şi calitatea acestora;
* numărul şi importanţa partenerilor implicaţi – guvernamentali şi neguvernamentali;

**Obiectivul 2:**

* numărul poliţiştilor instruiţi şi al acţiunilor preventive desfăşurate de aceştia în unităţile de învăţământ;
* numărul întâlnirilor organizate: - cu elevii,

- cu elevi, părinţi şi profesori;

* numărul materialelor de susţinere realizate;
* numărul emisiunilor: - radio,

- tv;

* numărul articolelor în presă.

**Obiectivul 3:**

* numărul şi tipul activităţilor organizate de elevi, cu profesori, părinţi, autorităţi, altele;
* numărul emisiunilor la care au participat elevii;
* proiecte iniţiate cu ONG-uri în care au fost implicaţi şi elevi.

**Obiectivul 4:**

* numărul şedinţelor cu părinţii la care s-a participat;
* numărul şi tipul activităţilor şcolare şi extraşcolare derulate şi numărul elevilor implicaţi în acestea.

**12. PRECIZĂRI FINALE**

- după primirea Programului, subunităţile de poliţie vor întocmi **Planuri de măsuri** pentru prevenirea violenţelor în unităţile de învăţământ, care vor fi înaintate către I.P.J. – C.A.P.C – **termen 15.10.2011**.

- lunar, se va face o evaluare care va cuprinde o descriere a tuturor activităţilor desfăşurate, inclusiv referiri la modul de colaborare dintre structurile de ordine publică şi unităţile de învăţământ, greutăţi întâmpinate, etc.

- evaluarea finală va fi realizată de C.A.P.C., pe baza **raportărilor** periodice şi a **monitorizării presei** .

|  |  |
| --- | --- |
| Inspectoratul de Poliţie Judeţean Bacău | Inspectoratul Şcolar Judeţean Bacău |
| ŞEFUL INSPECTORATULUI  Comisar şef de poliţie  OPRIŞAN VASILE | INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL  Profesor  FLORIN LAZĂR |