

Ministerul Educației
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU

**Consfătuirea județeană a
profesorilor de matematică**

20 septembrie 2023

An școlar 2023-2024



1. LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PREUNIVERSITAR nr. 198/2023

2. OME Nr. 3800/9.03.2023 privind **aprobarea structurii anului școlar 2023-2024**

Art. 1. — (1) Anul școlar 2023—2024 începe la data de 1 septembrie 2023, se încheie la data de 31 august 2024 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2023—2024 încep la data de 11 septembrie 2023.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 7 iunie 2024;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 14 iunie 2024;

c) pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit.

a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024;

d) pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Art. 2. — (1) Anul școlar 2023—2024 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

a) intervale de cursuri:

— **de luni, 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023;**

— **de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023;**

— **de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 9 februarie 2024,**

respectiv vineri, 16 februarie 2024, sau **vineri, 23 februarie 2024 – ISJ BACAU, după**

caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma

consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai

acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

— **de luni, 19 februarie 2024, respectiv luni, 26 februarie 2024, sau **luni, 4 martie 2024 –****

****ISJ BACAU**, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după**

caz, până vineri, 26 aprilie 2024;

— **de miercuri, 8 mai 2024, până vineri, 21 iunie 2024;**

b) intervale de vacanță:

— de sâmbătă, 28 octombrie 2023, până duminică, 5 noiembrie 2023;

— de sâmbătă, 23 decembrie 2023, până duminică, 7 ianuarie 2024;

— o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 12 februarie—3 martie 2024; **24 februarie -3 martie 2024 vacanță– ISJ BACAU**

— de sâmbătă, 27 aprilie 2024, până marți, 7 mai 2024;

— de sâmbătă, 22 iunie 2024, până duminică, 8 septembrie 2024.

(2) Fiecare unitate de învățământ comunică beneficiarilor primari ai educației și părinților/reprezentanților legali ai acestora, până la data de 1 octombrie 2023, structura detaliată a anului școlar, cu includerea deciziilor pentru elementele flexibile ale acesteia.

Art. 3. — În ziua de 5 octombrie 2023 — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023—26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

MODULUL I, II, III – 7 săptămâni

MODULUL IV – 8 săptămâni

MODULUL V – 7 săptămâni (21.06.2023)

cazuri speciale: 8 săptămâni (28.06.2023 – inv. tehnologic)

6 săptămâni (14.06.2023 – clasa VIII)

5 săptămâni (7.06.2023 – clasele XII/XIII)



3. ROFUIP 2022

OME Nr. 4183/04.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar



4. ALTE ORDINE

Ordinul privind organizarea și desfășurarea Examenului de Evaluare Națională- clasele a II-a, a IV-a, a VI-a

Ordinul nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024

Ordinul privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025:
OME 6154/31.08.2023

<https://www.edu.ro/admitere-liceu-si-inv-profesional>

Ordinul privind organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat 2024: OME 6156/31.08.2023

Ordinul privind organizarea și desfășurarea Examenului de Titularizare 2024
- pentru anul 2023

Ordinul privind organizarea și desfășurarea Examenului de Definitivat 2024 – pentru anul 2023

5. PROGRAME ȘCOLARE în vigoare în anul școlar 2023-2024

Programă pentru clasele V-VIII OMEN 3393/ 28.02.2017

Programă pentru clasa a IX-a OMECI 5099/2009

[https://www.edu.ro/repere metodologice aplicare curriculum clasa IX an scolar 2021 2022](https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022)

Programă pentru clasa a X-a OMEC 4598/2004

[https://www.edu.ro/repere metodologice aplicare curriculum clasa IX an scolar 2022 2023](https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2022_2023)

Programă pentru clasa a XI-a OMEC 3252/2006

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/arhiva-repere-metodologice>

Programă pentru clasa XII OMEC 5959/2006




6. MANUALE ȘCOLARE valabile în anul școlar 2023-2024

**Listele cu manualele școlare valabile în anul școlar 2023-2024
se găsesc la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>**

Catalogul manualelor școlare pentru clasele V-VIII, valabile in anul 2022-2023

Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII, valabile in anul 2022-2023

MANUALE DIGITALE



7. REPERE METODOLOGICE
pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a
în anul școlar 2023-2024

Proiectarea demersului didactic se realizează prin raportare la programa școlară și presupune următoarele etape:

- **lectura integrală și personalizată a programei școlare;**
- **elaborarea planificării calendaristice;**
- **proiectarea unităților de învățare.**

Planificarea calendaristică


Din punct de vedere tehnic, pentru planificarea calendaristică corespunzătoare clasei a XI-a sunt necesare următoarele etape:

- stabilirea asocierilor și a corespondențelor dintre competențele specifice și conținuturile programei școlare (Prin ce conținuturi se pot realiza competențe specifice?);
- stabilirea unităților de învățare, respectând prevederile din programa școlară și logica disciplinară (Care sunt unitățile majore ce vor fi vizate prin învățarea elevilor?);
- stabilirea succesiunii de parcurgere a unităților de învățare (Care este succesiunea logică a unităților de învățare, în structura anului școlar?);
- structurarea parcursului (Planificarea calendaristică acoperă integral programa școlară? Se asigură raportarea corectă la structura modulară a anului școlar 2023-2024? Timpul alocat fiecărei unități de învățare este suficient?)

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/modulul
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul <u>crierial</u> al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă] (Modul 1/2/3/4/5)

Planificare calendaristică

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/modulul
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă] (Modul 1/2/3/4/5)



Pentru realizarea planificării calendaristice recomandăm utilizarea modelului prezentat în Reperetele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024, care cuprinde următoarele elemente:

- **Unități de învățare** – sunt identificate de profesor în programa școlară;
- **Competențe specifice** – se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară, corelate cu unitățile de învățare;
- **Conținuturi** – se menționează titluri/teme selectate din conținuturile programei școlare, care se subsumează fiecărei unități de învățare;
- **Număr de ore alocate** – numărul de ore este stabilit de către profesor;
- **Perioada calendaristică** – se precizează săptămâna sau săptămânile în care vor fi abordate temele;
- **Observații** – se menționează aspecte specifice care țin de aplicarea planificării calendaristice.

Proiectul unității de învățare

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare (eventual forme de organizare a clasei)	Resurse (eventual forme de organizare a clasei)	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

Pentru anul școlar 2023-2024, procesul de predare-învățare-evaluare pentru clasa a XI-a se raportează la:

- programele școlare în vigoare pentru disciplina matematică (M1 – M5), **Anexa 2 la OMEC nr. 3252/13.02.2006**
- planurile-cadru în vigoare, aprobate prin **OMECI nr. 3410, 3411, 3412 din 16.03.2009** și **OMECTS 5347/7.09.2011**
- structura anului școlar 2023-2024, aprobată prin **OME nr. 3800/09.03.2023**

<i>Nr. ore/săptămână</i>	<i>Filiera</i>	<i>Profilul</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Programa școlară în vigoare</i>
<i>1 oră/săptămână (1 oră TC)</i>	<i>vocațională</i>	pedagogic	<i>toate specializările</i>	<i>M4</i>
		sportiv	<i>toate specializările</i>	
<i>2 ore/săptămână (2 ore CD)</i>	<i>teoretică</i>	umanist	<i>științe sociale</i>	<i>M5</i>
	<i>vocațională</i>	artistic	<i>Arhitectură, arte ambientale și design</i>	<i>M3</i>
		teologic	<i>toate specializările, cu excepția Teologie ortodoxă și Patrimoniu cultural</i>	<i>M5</i>
		ordine și securitate publică (MAI)	<i>științe sociale</i>	<i>M5</i>
<i>3 ore/săptămână (3 ore TC)</i>	<i>tehnologică</i>	toate profilurile	<i>toate specializările</i>	<i>M2</i>
<i>3 ore/săptămână (2 ore TC + 1 oră CD)</i>	<i>teoretică</i>	real	<i>științe ale naturii</i>	<i>M2</i>
<i>4 ore/săptămână (2 ore TC + 2 ore CD)</i>	<i>teoretică</i>	real	<i>matematică-informatică</i>	<i>M1</i>
<i>4 ore/săptămână (4 ore CD)</i>	<i>vocațională</i>	militar (MApN)	<i>matematică-informatică</i>	<i>M1</i>

8.

Recomandări privind resursele educaționale deschise (RED)

Aplicații gratuite pentru realizarea de lecții, grafice, calcule etc.

<https://www.geogebra.org/>

<https://www.desmos.com/>

<http://www.dudamath.com/>

<https://cabri.com/en/>

Editor video online

<https://www.adobe.com/express/create/video>

Pagini web cu acces gratuit; colecții de cursuri, prelegeri, videoclipuri, aplicații

<https://www.khanacademy.org/math/>

<https://www.mathwarehouse.com/>

<https://mathigon.org/>

<https://www.mathsisfun.com>

<https://lib.lavc.edu/c.php?g=571229&p=5570912>

<https://seeing-theory.brown.edu/index.html#firstPage>

Platforme gratuite concepute pentru a sprijini procesul de instruire prin metode interactive

(profesorul are acces după crearea unui cont; modulele/exercițiile existente pot fi integrate direct în conținuturile de învățare corespunzătoare, dar pot fi și elaborate online teste ce dau feedback imediat elevilor)

<https://wordwall.net/>

<https://learningapps.org/>

https://roedulib.ro/learn.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1

Recomandări privind resursele educaționale deschise (RED)

- activități remediale și de progres -

Exemple de RED-uri pentru gimnaziu (CRED) <https://digital.educred.ro/red-din-cred/red-gimnaziu>

Teste de evaluare <https://digital.educred.ro/teste-evaluare>

Exemple de activități remediale și de progres pentru clasa a IX-a

- materiale utile pentru activități remediale pentru liceu <https://digital.educred.ro/red-din-cred/red-gimnaziu>

- colecția de activități Funcția de gradul al II-lea <https://teacher.desmos.com/collection/5f05de47be286245c2bb18a6>

Exemple de activități remediale și de progres pentru clasa a X-a

- colecția de activități Geometrie analitică - clasa a X-a (2020-2021) www.geogebra.org/m/dfnwaujt

- elemente de statistică matematică și probabilități <https://www.slideshare.net/olesvol/elemente-de-statistica-matematica-i-probabilitatea>, <https://www.youtube.com/watch?v=6OtHbMxp-OQ>,

<https://www.youtube.com/watch?v=yOccEk7YXKg>

Exemple de activități remediale și de progres pentru clasa a XI-a

- tangenta la o curbă, derivata unei funcții într-un punct <https://www.geogebra.org/m/cmdjgBc5>

- funcții derivabile <https://www.khanacademy.org/math/ap-calculus-ab/ab-differentiation-1-new/ab-2-4/e/differentiability-at-a-point-algebraic>

- operații cu funcții derivabile <https://www.geogebra.org/m/BXBRxTQq>

Exemple de activități remediale și de progres pentru clasa a XII-a

- test inițial clasa a XII-a <https://quizizz.com/admin/quiz/5f1e973e49e7e0001bcc995b/test-initial-pentru-clasa-a-xii-a>

- metode de calcul al integralelor definite: integrarea prin părți <https://www.geogebra.org/m/hWbTYfGR>

9. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI DE MATEMATICĂ

I. OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ 2024 – organizată de către Societatea de Științe Matematice din România

Radu Nicolae Gologan, președinte *SSMR*

- Etapa locală - 1-20 feb 2024 la alegere
- Etapa județeană - 9 martie 2024
- Etapa națională – **PROPUNERI**
 - clasele V-VI Vaslui, jud. VASLUI / 9-12 mai 2024
 - clasele VII-VIII la Vaslui/Huși, jud. VASLUI / 2-7 aprilie 2024
 - clasele IX-XII la Tg. Mureș, jud. MUREȘ / 2-7 aprilie 2024

II. ALTE CONCURSURI:

- LUMINAMATH – etapa scrisă pe 9 decembrie 2023, Ș. G. O. VOICU BACĂU
- OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA
 - etapa județeană vineri, 8 martie - subiecte CLUJ / sâmbătă, 9 martie 2024 – subiecte BACĂU
 - etapa națională CLUJ 24-26 mai 2024
- ADOLF HAIMOVICI- pentru filiera tehnologică și științele naturii
 - etapa județeană 9 martie 2024
 - etapa națională IAȘI 17-19 mai 2024
- VIITORII OLIMPICI – organizat de SSMR
- VRÂNCEANU-PROCOPIU –matematică și fizică / etapa națională - noiembrie 2024
- CampioMATE
- OLIMPIADA DE ASTRONOMIE 2024 - etapa județeană 11 mai 2024, etapa națională 9-14 iunie 2024
- Alte concursuri județene și interjudețene de matematică - cuprinse în CAEN, CAER

10. EXAMENE NAȚIONALE 2024

9. a. **PROGRAME** pentru **EXAMENE NAȚIONALE 2024**

Revenirea la programele de examen 2015 Bacalaureat, 2019 Evaluare Națională
Testele de antrenament 2020, 2021, 2022 (ATENȚIE! Nu conțin toate domeniile de conținut din programa de examen 2024)

Modele de subiecte – 1 noiembrie 2023

9. b. **EVALUARE DIGITALIZATĂ 2024** – vezi **BACALAUREAT august 2023**

9. c. **SIMULARE EN VIII ȘI BAC 2024** - județeană - ian-feb 2024/ națională – martie 2024 (propuneri)

9. d. SUBIECTE EXAMENE NAȚIONALE 2023

9. e. ÎN TRECUT – la nivel județean:

EVALUARE NAȚIONALĂ 2023 - proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 (cinci) este de 75,87%, dintre aceștia 12 au media 10 (zece).

La proba scrisă de **Matematică**, 83 de candidați au obținut nota maximă 10 (zece) și 3426 de candidați au obținut note mai mari sau egale de/cu 5 (cinci) din cei 4672 prezenți – procent 73,33%.

BACALAUREAT 2023 - sesiunea **iunie-iulie**, pentru promoția curentă, rata finală de promovare este 86,2%, rata cumulată de promovare (calculată după mediile finale obținute atât de absolvenții din promoția curentă, cât și de absolvenții din promoțiile anterioare) este de 81,9% (peste rata înregistrată la nivel național care este de 75.0%).

- sesiunea **august**, rata de promovare este de 33,6 % (peste rata înregistrată la nivel național care este de 32,5 %).

DEFINITIVAT 2023 - au fost înscriși și prezenți la disciplina **matematică** 8 candidați, dintre care doar 1 a promovat examenul.

TITULARIZARE 2023 - au fost prezenți 36 candidați la disciplina **matematică**, dintre care 3 au luat note peste 7,00 (8,33% - note 7,15; 7,10; 7,05) și 26 au luat note între 5,00 și 6,99 (72,22%).

11. DIVERSE

ÎN VIITOR:

- ❖ Procedura selecție METODIȘTI – județ - site ISJ Bacău – a fost în 2022/ eventual completare 2023
- ❖ Procedură selecție CONSILIU CONSULTATIV – județ - site ISJ Bacău - a fost în 2022 / eventual completare 2023
- ❖ Apeluri selecție: CPEECN (*corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale*) – curs evaluatori - se va organiza în anul școlar 2023-2024; proiectul StandEv; grupuri de lucru: subiecte examene naționale, evaluare manuale – informații pe site CNPEE (*Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație*)
- ❖ CERCURI PEDAGOGICE
- ❖ Cursuri CCD BACĂU – formatori
- ❖ CDS - Start în aventura cunoașterii – din categoria STEM
- ❖ Teste de evaluare inițială
- ❖ PLANIFICĂRI – modele CRED – clasele 5-8
- modele REPERE METODOLOGICE - clasele 9-12
- ❖ CJEX Bacău – Centrul Județean de Excelență
- ❖ TELEȘCOALA – Youtube
- ❖ AUXILIARE DIDACTICE
- ❖ Revista DIDACTICA MATEMATICII – SSMR



Inspectori școlari MATEMATICĂ,

Prof. Irimia Maria - Monica, 0752 955 703

irimia.monica@e-isjbacau.ro

Prof. Tarasă Eugen Ionel, 0742 641 870

tarasa.eugen@e-isjbacau.ro

