**Portofoliul cadrului didactic**

A. **Proiectare / evidenţă/ evaluare**

A.1. Proiectare:

• Planificare anuală;

• Proiectarea unităţilor de învăţare;

• Programe şcolare pentru discipline opţionale;

• Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanţă;

• Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăţi în învăţare;

• Crearea de softuri educaţionale/mijloace de învățământ.

A.2. Evidenţă:

• Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanţă;

• Performanţe în pregătirea elevilor la concursurile de profil/olimpiade, alte concursuri;

• Rezultate la examene naţionale;

• Rezultatele evaluării predictive;

• Rezultatele evaluărilor periodice;

• Graficul de desfăşurare a tezelor semestriale;

• Evidenta elevilor care prezintă dificultăţi in învăţare ;

• Orarul săptămânal si al pregatirilor suplimentare;

• Subiecte la teze semestriale (unde este cazul);

• Fişa de autoevaluare pentru obtinerea calificativului anual.

A.3. Instrumente de evaluare şi notare:

• Chestionare;

• Tipuri diferite de itemi de evaluare;

• Teste, etc.

A.4. Documente curriculare necesare:

• Programe şcolare ;

• Ghiduri metodologice de aplicare a programelor şcolare ;

• Precizări metodologice cu privire la predarea specialităţii (M.E.C.S., I.S.J.);

• Programele pentru examenele naţionale;

• Subiectele pentru examene naţionale.

A.6. Activitati extracurriculare desfăşurate în cadrul specialităţii:

• Mese rotunde, dezbateri, întâlniri;

• Excursii, drumeţii;

• Activităţi desfăşurate în vederea realizării echităţii în educaţie.

**B. Dezvoltare profesională şi carieră**

B.1. Perfecţionare metodică:

• Definitivat, grade didactice, doctorat ;

• Cursuri de perfecţionare, formare şi abilitare curriculară;

• Participări la sesiuni de referate, mese rotunde, simpozioane ;

• Participare cu referate la cercurile pedagogice ;

• Cercetare ştiinţifică.

B.2. Activitate publicistică:

• Articole în diverse publicaţii;

• Cărţi în domeniul educaţional;

• Caiete metodice / ghiduri metodologice

B.3. Documente privind calitatea de:

• Mentor/ Tutore;

• Formator local/ judeţean/ naţional;

• Propunător de subiecte la concursuri/ olimpiade/ exameene naţionale;

• Membru în comisia de organizare a concursurilor/olimpiadelor/ examenelor naţionale;

• Însoţitor/ supraveghetor al elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare;

• Membru în Comisia naţională de specialitate/ comisii de lucru ale I.Ş.J./M.E.C.T.S. (contribuţii la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri, manuale şcolare, auxiliare didactice, etc.)

• Coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ al inspectorului de specialitate;

• Îndrumător reviste şcolare/membru în colectivul de redacţie al revistelor de specialitate;

• Evaluator manuale;

B.4. Participarea la proiecte şi parteneriate:

• Rezultatele comunicării cu părinţii şi autorităţile locale concretizate în reducerea abandonului şcolar, a delicvenţei juvenile, a comportamentelor marginale;

• Proiecte de parteneriat educaţional: local/judeţean/naţional/ internaţional;

• Proiecte în cadrul programelor de reformă coordonate de I.Ş.J./M.E.C.S.;

• Coordonarea activităţilor Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară;

• Integrarea copiilor cu cerinţe educative special.