

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Anul școlar: 2019-2020

Disciplina: Limba italiană

Clasa a VII-a, L2

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

SUBIECTUI I : Comprensione della lettura

40 puncte

Giorgio è un ragazzo molto sportivo e vuole partecipare al Festival dello Sport. Ha trovato su un sito sportivo il seguente annuncio:

“Dal 10 al 13 ottobre ti aspettiamo a Trento, per partecipare come spettatore o come protagonista alla seconda edizione del Festival dello Sport, organizzato anche quest’anno dalla Gazzetta dello Sport. Puoi raggiungere Trento sia con i mezzi privati che con i trasporti pubblici.



I luoghi che ospitano gli eventi e le attività del festival sono accessibili alle persone disabili e con ridotta capacità motoria. Il centro storico di Trento è pedonabile: in pochissimo tempo riesci a raggiungere a piedi tutti i principali monumenti e i punti di interesse della città. Un dettaglio importante: puoi godere un bel bicchiere di succo di mele della Val di Non mentre sfogli gli appuntamenti della giornata. Ti aspettiamo per vivere insieme delle emozioni uniche.”

*raggiungere=arrivare, giungere

*sfogliare=leggiucchiare, dare un'occhiata, dare uno sguardo

Leggi con attenzione l'annuncio e aiuta Giorgio a convincere la sua famiglia a partecipare a questo evento! (4x5p=20p)

I. La mamma vuole sapere se:

	VERO	FALSO
1. Al festival si può arrivare in macchina.		

2. È molto difficile visitare il centro storico a piedi.		
3. A Trento si possono bere succhi naturali.		
4. Durante il festival ci sono concerti di musica classica.		

II. Il papà di Giorgio ha delle domande: (3x5p=15p)

1. Quando si svolge il festival?

.....

2. Chi è l'organizzatore del festival?

.....

3. Come possono trovare alloggio?

.....

*alloggio= casa, abitazione, appartamento

III. La zia di Giorgio è triste perché ha una gamba rotta e non può partecipare al festival in sedia a rotelle. Completa la risposta di Giorgio citando dall'annuncio. (5p)

Zia, puoi venire anche tu perché

.....

.....

SUBIECTUL II: Competenza linguistica 30 puncte

I. Che cosa hai fatto ieri? Metti i verbi tra parentesi al passato prossimo: (4x2,5p=10p)

Modello: Giorgio è *andato* (andare) al cinema.

- (*partecipare*) anche i suoi genitori.
- Alla festa..... (*venire*) anche la mia compagna di banco.
- Voi mi(*scrivere*) dei bei messaggi.
- Io(*leggere*) volentieri la tua mail.

II. Conosciamo la famiglia di Anna completando gli spazi con i possessivi. (4x2,5p=10p)

Modello: Anna ha una grande passione per lo sport. *La sua* passione per lo sport è grande.

- I genitori di Anna hanno una macchina rossa. macchina è rossa.
- Mamma e papà, avete una proposta molto interessante! proposta è molto interessante.
- La zia di Anna ha un gatto molto bello. gatto è molto bello.
- Io e Anna abbiamo un libro nuovo.libro è interessante.

III. Alberto vuole sapere tante cose e fa delle domande: Quando...?; Dove.....? Suo fratello risponde, ma senza voglia. Completa gli spazi vuoti con gli avverbi: adesso, domani, qui, là, ieri. Attenti: ce n'è uno in più! (4x2,5p=10p)

Modello: Dove è la mia penna? È lì, sul banco.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Quando viene la nonna? Oggi non può venire. 2. Dove è il mio trenino? È, sotto la sedia. 3. Dove è il mio orsetto? È, vicino a te. 4. Quando mi leggi una storiella? 	 <p><small>© Can Stock Photo - csp32926841</small></p>
--	---

SUBIECTUL III: Produzione scritta

20 puncte

Scrivi un breve messaggio al tuo amico/alla tua amica (3-5 righe).

- Racconta:
- che cosa hai fatto di bello durante le vacanze estive
 - dove sei stato/-a(andato/-a)
 - con chi sei stato-a
 - che cosa hai visitato/visto
 - chi hai conosciuto

.....

.....

.....

.....

.....

AUTOVALUTAZIONE:

		

Matricea de specificatii pentru testul initial limba italiană clasa a VII-a L2

Competențe Conținuturi	C 3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport	C3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină	C4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții -
Familia, orașe / mijloace de transport , Pasiuni / locuri pentru petrecerea timpului liber	x	x	X
descrierea simplă	x	x	X
Prezentare de activități generale/ obișnuite	x	x	X
Identificarea locului și a datei de desfășurare a unui eveniment sportiv	x	x	-
Relatarea la prezent si trecut	x	x	x
Exprimarea posesiei	-	x	-
Indicarea timpului, locului	-	x	-
Descoperirea mesajelor din reclame, anunturi	x	x	-
Solicitarea și a oferirea de informații	x	x	x
Exprimarea gusturilor și preferințelor	x	x	x

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

SUBIECTUI I : Comprensione della lettura 40 puncte

I. 4 x 5p=20 puncte

1. Vero
2. Falso
3. Vero
4. Falso

II. 3 x 5p=15 puncte

1. Il Festival si svolge dal 10 al 13 ottobre.
2. L'organizzatore è *La Gazzetta dello Sport*.
3. Possono prenotare online.

III. 5 puncte

Zia, puoi venire anche tu perché i luoghi che ospitano gli eventi e le attività del festival sono accessibili alle persone disabili e con ridotta capacità motoria.

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica 30p

I. 4x2,5p=10p

1. *Hanno partecipato* anche i suoi genitori.
2. Alla festa è *venuta* anche la mia compagna di banco.
3. Voi mi *avete scritto* dei bei messaggi.
4. Io *ho letto* volentieri la tua mail.

II. 4x2,5p=10p

5. I genitori di Anna hanno una macchina rossa. *La loro* macchina è rossa.
6. Mamma e papà, avete una proposta molto interessante! *La vostra* proposta è molto interessante.
7. La zia di Anna ha un gatto molto bello. *Il suo* gatto è molto bello.
8. Io e Antonia abbiamo un libro nuovo. *Il nostro* libro è interessante.

III. 4x2,5p=10p

1. Quando viene la nonna? *Domani*. Oggi non può venire.
2. Dove è il mio trenino? È *là*, sotto la sedia.
3. Dove è il mio orsetto? È *qui*, vicino a te.
4. Quando mi leggi una storiella? *Adesso*.

Respectarea cerinței / **2p.**

Capacitatea de a relata fapte / **3p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **5p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**