

CALIFICAREA LA ETAPA NAȚIONALĂ

NUMĂR DE LOCURI ALOCATE

La etapa națională a olimpiadei de limba engleză se alocă fiecărui județ câte **un loc/fiecare an de studiu pentru fiecare secțiune**.

CONDIȚII DE CALIFICARE

Astfel, pentru fiecare an de studiu de nivel gimnazial vor fi selecționați elevii participanți la etapa județeană cu punctajul cel mai mare, cu respectarea punctajului minim prevăzut în regulamentul specific al olimpiadei de limba engleză **(95 puncte)**.

În cazul elevilor de liceu, se va lua în calcul ca punctaj final media obținută între punctajul de la proba scrisă (care trebuie să fie minim 95 puncte) și punctajul de la proba orală.

CRITERII DE DEPARTAJARE

(1) În cazul egalității de puncte între candidații aflați pe locul calificabil, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor a hotărât, în conformitate cu regulamentul specific, următoarele **criterii specifice de departajare pentru clasele a VII-a și a VIII-a:**

1. punctajul de la subiectul de tip Use of English;
2. punctajul aferent elaborării povestirii;
3. punctajul aferent subiectului de tip Reading comprehension.

(2) În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii succesive, nu se poate face departajarea, vor constitui criterii suplimentare de departajare:

- Punctajul obținut la criteriul Content de la povestire;
- Punctajul obținut la criteriul Language de la povestire;
- Punctajul obținut la criteriul Organisation de la povestire;
- Punctajul obținut la criteriul Effect on target reader de la povestire.

(3) Criteriile de departajare **pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:**

1. punctajul de la proba scrisă (Use of English);
2. punctajul de la proba integrată – eseu;
3. punctajul de la proba de speaking.

(4) În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea, vor constitui criterii suplimentare de departajare:

- Punctajul obținut la criteriul Content de la eseu;
- Punctajul obținut la criteriul Language de la eseu;
- Punctajul obținut la criteriul Organisation de la eseu;
- Punctajul obținut la criteriul Effect on target reader de la eseu.

(5) Dacă și după aplicarea criteriilor suplimentare punctajele rămân identice și nu se poate realiza departajarea, se va proceda la aplicarea unei probe de baraj ce va avea o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

Inspector școlar,
Prof. Andone Mariana