

Repere de proiectare a programei de opțional

Programa de opțional se elaborează după modelul de proiectare pe competențe al programelor de trunchi comun în vigoare pentru clasa respectivă și are aceeași structură cu respectivele programe de trunchi comun.

Structura care se utilizează pentru elaborarea programelor de opțional include:

- Notă de prezentare
- Competențe generale
- Competențe specifice și exemple de activități de învățare
- Conținuturi
- Sugestii metodologice
- Bibliografie

1. **Nota de prezentare** precizează statutul disciplinei de studiu, face trimiteri la contribuția disciplinei la profilul de formare al absolventului, motivează cursul propus (de exemplu, din perspectiva nevoilor de învățare pe care le au elevii, nevoilor comunității locale). De asemenea, este prezentată succint structura programei și semnificația termenilor utilizați.
2. **Competențele generale** se raportează la competențele generale ale disciplinei de trunchi comun și reflectă contribuția opționalului propus la profilul de formare al absolventului. Este necesar ca acestea să constituie categorii de operare definitorii pentru disciplina/ problematica/ tematica abordată.
3. **Competențe specifice și exemple de activități de învățare.** Competențele specifice vor fi formulate după modelul celor din programele școlare pentru disciplinele de trunchi comun, dar nu vor fi reluări ale acestora. Dacă opționalul ar repeta competențele specifice ale programei școlare pentru o disciplină de trunchi comun, atunci opționalul respectiv nu ar aduce nimic nou din punctul de vedere al rezultatelor așteptate ale învățării. Pentru un opțional de o oră pe săptămână este rațional să fie definite și urmărite 5-6 competențe specifice. O competență specifică este corect formulată dacă definește un rezultat așteptat al învățării care poate fi performat și verificat. Exemplele de activități de învățare reprezintă sarcini de lucru prin care se dezvoltă competențele specifice la elevi.
4. **Conținuturile** includ acele aspecte care oferă baza de operare pentru formarea competențelor. Ca și în cazul programelor disciplinelor de trunchi comun, conținuturile incluse în opțional nu sunt un scop în sine, ci mijloace informaționale pentru formarea competențelor.
5. **Sugestiile metodologice** vor include recomandări referitoare la **strategiile didactice, tipuri de exerciții** (care susțin formarea competențelor la elevi), precum și **modalități de evaluare**.

CHECKLIST

Notă de prezentare	
este precizat statutul disciplinei de studiu?	
este o legătură nemijlocită între intențiile formative ale disciplinei și profilul de formare al absolventului?	
Competențele generale	
este o legătură nemijlocită între intențiile formative ale disciplinei și profilul de formare al absolventului?	
reflectă profilul de formare al absolventului?	
reprezintă categorii de operare definitorii pentru disciplina/ problematica/ tematica abordată?	
sunt reflectate în competențele specifice?	
Competențele specifice sunt	
derivate din competențele generale?	
distincte sau se repetă?	
formulate prin utilizarea unor verbe adecvate?	
măsurabile (reflectă rezultate ale învățării care pot fi puse în evidență)?	
în număr rațional?	
adecvate vârstei elevului?	
altele, comparativ cu programa de trunchi comun?	
Activitățile de învățare	
conduc la dezvoltarea competențelor specifice propuse?	
pot fi organizate efectiv?	
presupun implicarea nemijlocită a elevului?	
valorifică experiența, contextele de învățare și cultura specifice vârstei elevului?	
sunt stimulative pentru participarea elevilor?	
Conținuturile sunt	
decupaje didactice relevante pentru domeniul de studiu respectiv?	
o resursă cuprinzătoare pentru structurarea competențelor specifice?	
accesibile elevilor? (ancorate în/ provenind din cultura actuală?)	
Sugestiile metodologice	
promovează o învățare centrată, în mod real, pe elev?	
fac trimitere la o diversitate de contexte de învățare?	
includ referiri la modul de realizare a evaluării continue, formative?	
Bibliografia	
este relevantă pentru domeniul de studiu respectiv?	
include și lucrări recente?	
este variată?	