Unitatea de învățământ Avizat

Profesor:

Nr. ore/săptămână 1, Clasa a VII-a

| Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Observații |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Recapitulare |  | Normele de securitate și protecție a muncii în laboratorul de informatică. Recapitulare și/sau test inițial | **1** | S1 |  |
| 1. Editor de texte | 1.1, 3.1 | Interfața unei aplicații de realizare a documentelor  Instrumente de bază ale unei aplicații de realizare a documentelor  Operații pentru gestionarea unui document: creare, deschidere,  vizualizare, salvare, închidere | **5** | S2-S6 |  |
| Obiecte într-un document: text, imagini, tabele  Operații de editare într-un document: copiere, mutare, ștergere |
| Operații de formatare a unui document: text, imagine, tabel, pagină |
| Reguli generale de tehnoredactare și estetică a paginii tipărite  Reguli de lucru în realizarea unui document conform unor specificații (dimensiune pagină, dimensiune font, dimensiune imagine, format tabel) |
| Recapitulare/Evaluare sumativă |
| 1. Aplicații de prelucrare audio-video | 1.2, 3.2 | Interfața unei aplicații de prelucrare a fișierelor audio respectiv audio-video  Operații pentru gestionarea unei aplicații audio, audio-video: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere. | **6** | S7-S12 |  |
| Înregistrarea și redarea sunetelor  Mixarea semnalului audio din mai multe surse  Selecția unor secvențe audio, audio-video pentru ștergere, copiere și mutare |
| Efecte de tranziție între scene |
| Suprapunere coloană sonoră peste scene |
| Generice – suprapunerea textului peste scene |
| Recapitulare/Evaluare sumativă |
| 1. Aplicații colaborative | 1.1, 1.3, 3.1 | Noțiunea de aplicație colaborativă.  Accesare/conectare în aplicația colaborativă .  Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ. | **3** | S13-S15 |  |
| Interfața aplicației colaborative  Instrumente de lucru: documente, prezentări |
| Operații permise în aplicație: publicare, modificare conținuturi în  aplicația colaborativă |
| Semestrul 2 | | | | | |
| Săptămâna altfel – trebuie mutată la poziția potrivită (conform datei în care școala organizează Săptămâna altfel) Sx | | | | | |
| 1. Aplicații colaborative | 1.1, 1.3, 3.1 | Noțiuni de etică într-un mediu colaborativ; hacker și cracker  Protecția împotriva fraudei în mediul colaborativ online | 2 | S16-17 |  |
| Recapitulare/ Evaluare sumativă |
| 1. Limbaj de programare | 1.4, 2.1, 2.2, 3.3 | Limbaj de programare. Vocabularul limbajului.  Date numerice. Structura programelor. | **14**  1  1  1  2  3  3  1  1  1 | S18-32 |  |
| Operații de citire și afișare a datelor. |
| Facilități ale mediului de dezvoltare pentru un limbaj de programare: editare, rulare și depanare. |
| Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii liniare. |
| Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii alternative. |
| Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurilor repetitive. |
| Roboți virtuali |
| Recapitulare |
| Evaluare |
| 1. Recapitulare finală | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 | Recapitulare finală | **3** | S33-S35 |  |
| Evaluare finală |

**1.1. Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate**

**1.2 Documentarea pe diferite teme prin utilizarea aplicațiilor audio respectiv audio-video**

**1.3 Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale**

**1.4 Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor**

**2.1. Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm**

**2.2 Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme**

**3.1. Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate**

**3.2. Elaborarea unor materiale audio-video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații dedicate**

**3.3. Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ**