

**FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL – sesiunea 2020, elaborată pe baza metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEC nr. 3307/21.02.2020
PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2014-31.08.2019**

Numele și prenumele candidatului:					
Unitatea de învățământ:					
Funcția:					
Specialitatea (conform diplomei de studii):					
Gradul didactic:					
Vechimea în învățământ (la 31.08.2019):					
Vechimea în funcție (la 31.08.2019):					
Calificativ obținut în perioada evaluată:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă MAXIMUM 90 p	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta,	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă Max. 2 p	n*1 p				
			Rezultatele elevilor la examenul de	100% 6p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale	Bacalaureat/testări și examene naționale de sfârșit de ciclu și la examenele naționale - II, IV, VI. Max. 6 p	90-99,9% 4p 70-89,9% 2p				
		de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. Max. 2 p	n*1 p				
		MAXIMUM 10 p (Prin cumulare nu se poate depăși punctajul maxim de 10 p)	Promovabilitatea elevilor la sfârșitul anului școlar Max. 4 p	100% 4p 90-99,9% 2p 70-89,9% 1p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) MAXIMUM 10 p	n rezultate în pregătirea elevilor*1p					
		c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. MAXIMUM 10 p	Adeverință emisă de conducerea unității de învățământ din care să reiasă aplicarea/inițierea metodei/procedeului/tehnicii de predare – învățare – evaluare inovativă cu precizarea metodei, însoțită de acte justificative.	n*2,5 p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi MAXIMUM 10 p	Județ - premii I n*1,5 p Județ - premii II n*1 p Județ - premii III n*0,75 p Județ – mențiuni n*0,5 p Regional/interjud.- premii I n*1,5 p Regional/interjud.- premii II n*1 p Regional/interjud. - premii III n*0,75 p Regional/interjud. - mențiuni n*0,5 p Națională - premii I n*3 p Națională - premii II n*2,5 p Națională - premii III n*2 p Națională - mențiuni n*1,75 p Națională - premii speciale/participare n*1,5 p Internațională – premii I n*10 p Internațională – premii II n*8 p Internațională – premii III n*7 p Internațională – mențiuni n*6 p Internațională - premii speciale/participare n*5 p Pregătirea lotului olimpic 2 Însoțitor lot olimpic n*1 p					
		e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de	Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație	n*2,5 p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională MAXIMUM 10 p	timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare Max. 5p Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională Max. 5p Membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil Locale Județene Interjudețene Naționale Internaționale					
		f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării – maximum 8 puncte pentru personalul didactic de predare MAXIMUM 8 p	Propunător de subiecte pentru olimpiade și concursuri din calendarul MEC					

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială MAXIMUM 10 p	n*2p					
		h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” MAXIMUM 10 p	Local Județean Interjudețean Național Internațional	n*2p n*2,5p n*3p n*5p n*10p				
		i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar O.M. 5645/2017 i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	10p 10p 6p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor		Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*. MAXIMUM 12 p	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare; Max. 4 p	n*2p					
			i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ Max. 5 p	n*1p					
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT DIN CRITERIUL 1 - MAXIM 90 pct.									
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional MAXIMUM 40p	a) Contribuția la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național MAXIMUM 5 p		5p					
		b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local MAXIMUM 2 p		2p					

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor		Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN MAXIMUM 5 p		n*2,5 p					
		d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării MAXIMUM 4 p		4p					
		e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) MAXIMUM 5 p	Mentor	n*1 p					
			Formator	n*2 p					
			Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice	n*1 p					

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor			Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional MAXIMUM 4p	Activitate în comisii		n*1p					
				Local	2p					
				Județean	2,5p					
				Național	3p					

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director MAXIMUM 4p	Inspector școlar	4 p				
			Membru în consiliul consultativ al specialității	2 p				
			Metodist I.S.J.	2 p				
			Coordonator de cerc pedagogic	1,5 p				
			Șef de catedră	1 p				
		h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional MAXIMUM 10 p		n*5p				
		i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică MAXIMUM 1 p	Simpozioane, conferințe județene	0,25 p				
			Simpozioane, conferințe zonale	0,5 p				
			Simpozioane, conferințe naționale	0,75 p				
			Simpozioane, conferințe internaționale	1p				
			Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	n*0,5 p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT DIN CRITERIUL 2 - MAXIM 40 pct.								
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională MAXIMUM 15 p	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** MAXIMUM 5 p	a.1.) Implementare/coordonare de proiecte/programe de formare profesională; MAXIMUM 5 p.	n*2,5 p				
			a.2.) participare în proiecte/programe de formare profesională; MAXIMUM 3 p.	n*1,5 p				
		b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor, profesională*** MAXIMUM 5 p	b.1.) Implementare/coordonare proiecte MAXIMUM 5 p.	n*2,5 p				
			b.2) Participări în proiecte; MAXIMUM 3 p.	n*1,5 p				
		c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc. MAXIMUM 3 p		n*1 p				

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare MAXIMUM 2 p	Inițierea/organizarea/la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 2p					
			Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 1p					
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT DIN CRITERIUL 3 - MAXIM 15 pct.								
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională MAXIMUM 5 p	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare MAXIMUM 2 p	2p					
		b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională MAXIMUM 2 p	2p					

Nr. crt	Criteriul și punctajul maxim	Subcriterii	Detalierea punctajului maxim propus și explicitarea subcriteriilor	Anexa pag.	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ – cf. Anexei 3	Punctaj acordat de comisia de evaluare	Punctaj acordat de către comisia de contestații
		c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/ județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator MAXIMUM 1 p	1p					
TOTAL PUNCTAJ OBTINUT DIN CRITERIUL 4 - MAXIMUM 5 pct.								
TOTAL PUNCTAJ - MAXIMUM 150 pct.								

SEMNĂTURI	Candidat	Inspector școlar/ metodist	Președinte, membri (evaluare)	Președinte, membri (contestații)