

Nr. înregistrare: _____ / _____

Aprobat Directorul unității de
învățământ

FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE

I. Date personale:

Numele și prenumele: _____ Data nașterii: _____

Domiciliul: _____

Unitatea de învățământ: _____ Grupa/Clasa: _____

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

Mama

- numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

Reprezentant legal

- numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații _____

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: _____

crescut de rude de gradul II, III: _____

în protecție specială: _____

alte situații: _____

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații: _____

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: _____

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate _____

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: _____

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): _____

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): _____

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe

- Definește noțiuni: simple complexe

- Operează cu noțiuni: simple complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii: _____

Memoria:

Formele memoriei:

de scurtă durată de lungă durată vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei: _____

Limba și comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului: _____

Atenția:

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): _____

Motivația de învățare:

extrinsecă intrinsecă

Alte particularități: _____

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități: _____

c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ turbulent agresivitate verbală

agresivitate fizică

Alte particularități: _____

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale: _____

Alte particularități: _____

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: _____

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: _____

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: _____

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la **vârstă antepreșcolară** (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Programe educaționale la **vârstă preșcolară** (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): _____

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: _____

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: _____

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic

Numele și prenumele: _____

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura _____